

学位授权点建设年度报告

(2022 年)

学位授予 单 位	名称：首都经济贸易大学
	代码：10038

授权学科 (类别)	名称：资产评估
	代码：025600

授权级别	<input type="checkbox"/> 博 士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕 士

2022 年 12 月 31 日

一、总体概况

2022 年本学位授权点建设的总体情况（学科方向布局、师资队伍结构、师资引育、平台建设、人才培养及质量保障体系建设、主要成果等）。

首都经济贸易大学资产评估专业学位授权点设在财政税务学院。自 2011 年根据国务院学位委员会颁布的新增专业学位设置方案开始招收资产评估专业硕士以来，首经贸资产评估硕士教育以新文科建设为引领，以立德树人为根本，深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，始终秉持“理实并举、校企联合、产学研结合”的办学理念。做法上，本学位点以理论与实践结合为根本，以校企联合为基础，以产学研结合为核心，致力于培养高素质的资产评估专业人才。

学科方向布局：资产评估专业硕士教育在办学方向上始终贯彻适应国家战略发展与人才培养需求的基本要求。为此，本学位点开设了企业价值评估、无形资产评估、不动产评估和金融资产评估四个专业方向，致力于实现专业化、定向化的人才培养。

师资队伍结构：本学位点的教师队伍理念先进，年龄和职称结构合理，是一支研究能力强、教学与管理经验丰富、团结协作且富有朝气的团队。本学位点目前有校内导师 17 人，目前每个培养方向上均有 4 名以上中青年学术骨干作为师资梯队的主要力量，导师学缘结构合理，其中：45 岁以下教师 11 人，占 64.7%； 70%以上教师有海外留学经历；全部专任教师拥有外单位博士学位，分别来自清华大学、中国人民大学、武汉大学等国内外一流名校，具有高级职称的教师占

52.9%，有实践经验的教师占 64.7%。同时，本学位点大力加强校外导师队伍建设，聘任 35 名行业资深专家担任校外指导教师。他们均来自资产评估领域，具备丰富的实务经验和高度的责任心，是业内的实务精英。校内外师资力量能够充分满足学位点在课程教学、论文指导和实践训练等各个培养环节的需求。

师资引育：本学位点坚持引育并举的原则，围绕学科建设主线，通过引进和培养人才来建设高水平的师资队伍。我们的师资队伍结构合理，学术团队不断壮大，以才引才、以才育才的机制有效促进了学科的发展和进步。2021-2022 年度本学位点引进 6 名博士毕业生补充到师资队伍中。学位点不断完善师资队伍建设，建立了引进与培养并重的人才招聘制度，优化了择优录取和人尽其才的分配激励机制，形成了科学而多元的人才评价制度，从而最终实现构建一个多元化、可持续的人才队伍建设体系。

专业平台建设：本学位点构建了三大核心平台，全面支撑学科发展和人才培养：**本学位点搭建了三个专业平台，一是学科专业平台，资产评估专业于 2019 年荣获国家级一流专业建设点称号，彰显了专业建设的卓越成果。2022 年，在艾瑞深校友会专业排名中稳居全国第一，软科排名跻身全国前三，充分展现了本专业在国内同类院校中的领先地位，为学位点的持续发展奠定了坚实基础。二是科研建设平台：本学位点的专业教师团队在科研领域取得了显著成果。相关教师积极承担了多项由中国资产评估协会和财政部资产评估中心等权威机构委托的重要研究课题。这些课题涵盖了资产评估领域的前沿问题**

和实践难题，充分体现了我校教师在该领域的专业实力和学术影响力。2022年，本学位点依托的资产评估研究院在学术研究和成果转化方面取得了重要突破。重要成果之一是与中关村国睿金融与产业发展研究会及北京交通大学并购重组研究中心联合出版了《中国上市公司健康诊断报告（2022）》。三是产学研基地平台：本学位点致力于打造卓越的产学研协同创新体系，与国内顶尖资产评估机构建立了战略合作伙伴关系，共同构建了高水平的产学研基地。这一合作不仅提供了行业前沿的实践资源，更为培养高素质、应用型人才奠定了坚实基础。

人才培养及质量保障体系：本学位点实施全面的导师负责制，充分整合校内外优质教育资源，构建了富有特色的“双导师”指导模式。这一模式有效地将学术前沿与实践应用相结合，为研究生提供了多元化、高水平的指导。本学位点高度重视学术诚信环境的营造，通过系统化的制度设计和长效机制，不断优化学术生态，培育严谨求实的优良学风，在此基础上，全方位推进研究生培养质量提升工程，包括但不限于：做好研究生课程与教学、课程思政、学术训练、学术交流、论文质量和学风建设等工作，不断提升人才培养质量。

主要成果：本学位点师资队伍实力雄厚，科研教学成果丰硕。教师团队成功承担并完成了多项省部级以上科研和教改课题，彰显了在学术研究和教学创新方面的实力。多位教师因其突出贡献荣获省部级以上奖励，充分体现了学术水平和教学质量。在学术成果方面，教师们在《金融研究》《世界经济》等国内权威期刊上发表了多篇高质量

论文，同时出版了多部具有重要学术价值的专著，进一步提升了在学界的影响力。在人才培养方面，资产评估专业硕士项目表现优异。招生工作吸引了众多优秀考生，毕业生就业形势良好。人才培养质量获得了同行和社会的高度认可，彰显了卓越的教育理念和培养模式。

二、人才培养

（本部分内容请描述 2022 年度本学位点在以下 5 个部分的建设进展）

（一）教书育人情况（导师责任落实、实验室和科研团队党建、科学道德和学术规范教育开展、导师培训）

1.导师责任落实情况。本学位点秉持立德树人的根本理念，将其作为人才培养的核心使命。学位点强调导师在研究生培养过程中的首要责任，实行严格的导师负责制。资产评估专业硕士研究生的培养充分利用校内外“双导师”体系，确保从培养方案制定、课程选择到学位论文撰写及专业实践等各个环节都得到导师的全程指导。学位点建立了完善的导师培训、考核及评价机制，严格遵循《首都经济贸易大学专业学位硕士生导师遴选条件和程序》和《首都经济贸易大学研究生指导教师工作条例》等规定，有序开展导师的遴选、聘任、培训和考核工作。为了持续提升教学质量，本学位点每学期组织研究生座谈会和专业课程评教活动。通过这些措施，资产评估专业硕士研究生对导师的满意度保持在较高水平。

2.党建引领实验室和科研团队工作。

本学位点将党建引领作为实验室及科研团队建设的核心方向，实

实验室主任和科研团队负责人均为中共党员，充分彰显了党建在科研管理中的引领作用。学位点充分利用学科优势和特色，积极推进课程思政与专业课程及实验教学的深度融合。同时，党支部在组织教学改革、推动科学研究和服务社会等方面发挥着重要的促进和保障作用。通过这些举措，教师队伍立德树人的自觉意识得到显著提升，为人才培养质量的持续提高奠定了坚实基础。本学位点定期组织博士学术沙龙和青年骨干学术研讨，加强国内外学术交流。教师团队在《金融研究》《世界经济》《管理评论》《财政研究》等刊物上发表多篇高水平论文，获批多个北京市社科基金、中国资产评估协会高水平研究项目；在党建引领下，将习近平新时代中国特色社会主义思想有机地融入课题申请、项目申报和学术研究，多位教师的课程思政论文入选首都经济贸易大学课程思政教育教学改革优秀论文集。

3.科学道德和学术规范教育开展情况。本学位点深入贯彻《教育部关于开展科学道德和学风建设宣讲教育活动的通知》《高等学校预防与处理学术不端行为办法》以及《首都经济贸易大学研究生学位论文学术不端行为检测及处理办法》等文件精神。为优化研究生学术诚信环境，强化科学道德精神和学风自律意识，培育优良学风，学位点特设学术委员会及师德师风工作小组，确保科学道德和学风建设工作全面覆盖、制度化实施并注重实效。学位点通过新生入学教育开展科学道德和学风建设宣讲，同时组织研究生导师进行学术道德规范专题学习。这些举措旨在引导师生明确本学科学术要求和规范，自觉抵制学术不端行为，坚守学术诚信底线，维护学术尊严。通过持续努力，

学位点不断巩固和扩大研究生科学道德和学风建设宣讲教育工作成果。

4.研究生导师培训。本学位点为适应新形势下研究生教育的发展，确保研究生培养质量，建设一支高质量、高水平的研究生导师队伍，定期进行研究生导师培训，加强研究生导师队伍建设，以提高研究生培养质量。培训内容包括：一是研究生导师科学道德和学术规范教育；二是新遴选研究生导师职责；三是研究生招生、培养、学位授予等管理工作规范化指导；四是研究生培养教学模式创新、课程体系建设等教育教学改革探究交流；五是优秀研究生导师育人经验分享交流等。此外，资产评估专业高度关注学生实操能力，构建了与业界导师定期培训沟通的常态化机制，同步加强业界导师的队伍建设，最终构建“内外双驱”的校内外导师队伍。

（二）培养过程情况（思想政治教育、课程与教学、实践教学、课程思政、学术训练、学术交流、论文质量、学风建设、奖助体系、人才培养质量保证等）

1.研究生思想政治教育。研究生思想政治教育是研究生培养的核心环节，本学位点明确将导师定位为研究生培养的首要责任人。在疫情防控的特殊时期，学位点采用线上线下相结合的方式，密切关注每位研究生的思想动态，引导他们树立正确的人生观、价值观和世界观，为其人生奠定坚实的思想基础。学位点设立专门岗位负责研究生等各类学生的思想政治教育，并与党委协作，将思想政治教育融入研究生培养和管理的各个阶段。本学位点致力于将思想政治教育与专业培养

紧密结合，贯穿整个研究生培养过程。通过这些努力，学位点旨在构建“全员育人、全方位育人、全过程育人”的综合育人体系，实现思想政治教育与学术培养的有机统一。

2.研究生课程与教学。本学位点开设的各类专业课程符合培养目标和培养方案的要求，课程设置分为必修课程和选修课程两大类。必修课程包括公共课程和专业课程，且设有一定数量的高水平课程。课程采用学分制，资产评估硕士专业学位的总学分要求不少于 40 学分，其中公共课程 5 学分，专业课程 26 学分，专业方向课程 10 学分，专业实践 4 学分。在教学方法上，采用启发式和研讨式相结合的教学模式，将课堂讲授、讨论、案例分析等多种形式有机结合。同时，邀请实务部门经验丰富的专家授课或开设讲座，实务专家授课时数不少于培养方案总课时数的 25%。本学位点的核心课程主要包括《研究生综合英语》《中国特色社会主义理论与实践研究》《经济学原理》《统计学》《财务管理学》《财务会计与会计准则》《资产评估理论与方法》《企业价值评估》《房地产估价实务》《无形资产评估》《资产评估实务与案例分析》《中外资产评估准则》《专业拓展与职业教育》《机电设备评估》《金融资产评估》《建筑工程评估》《以财务报告为目的的评估》《税基评估》《并购理论与实务》《经济法理论》《价值评估与财务报表分析》《审计学》《经济计量分析》《资本市场与投资》《数据库在资产评估中的应用》《国有资产管理学》《政府与非营利性组织财务管理》《计量方法在资产评估中的应用》《高级财务会计》《中国税制》《专业英语》等。

3.课程思政。在学校党委及财税学院党委的领导下，资产评估专业始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神为指导，贯彻立德树人的根本任务，落实全国和全市教育大会的精神，积极推进专硕人才培养中的教师思想政治工作，以增强师生凝聚力。本专业致力于建设德智体美劳全面发展的教育体系、高水平的人才培养体系，以及三全育人的体制机制，围绕课程思政的建设，将思想政治工作融入人才培养全过程，努力构建“12321”育人格局，不断提升人才培养质量。同时，引导并激励专业教师在教育教学、科学研究、社会服务等领域取得优异成绩。资产评估专业已初步形成校院支持、教师重视、同心协力、齐抓共管的课程思政建设新生态，明确了“课程门门有思政，教师人人讲育人”的建设方向，并集中力量打造了一系列课程思政示范课程，如《资产评估理论与方法》《国有资产管理》《企业价值评估》和《无形资产评估》等。此外，校外导师在实习实践课程中注重培养学生的职业道德和职业伦理，不仅积极推动学生提升专业技能，同时关注职业道德风险与职业操守，引导学生成为具备良好社会公德、职业道德和个人修养的高素质专业人才。在日常教学中，校内外导师结合自身工作经历，专注于课程思政案例的开发，避免“硬融入”的现象。在教研过程中，教学团队努力将多门课程的思政内容形成一条主线，构建专业思政网络，将不同课程的思政内容有机结合，力求将专业思政与课程思政整合为一个有机整体。此外，针对疫情期间的特殊情况，团队教师克服困难，认真推进线上线下混合“金课”的建设，将思政教育贯穿于核心课程中，课程思政教育的示

范效应成效显著。

4. 学术训练。本专业硕士研究生的学术训练旨在培养具备扎实理论基础、较强实践能力和创新精神的高素质专业人才，主要从以下几个方面进行：（1）选题、开题与创新能力的培养。在研究生论文选题过程中，研究生与导师进行充分商议，充分发挥导师在科学选题方面的指导作用，帮助研究生识别科学问题，并掌握自主选题的科学方法。此阶段旨在培养研究生的问题意识、自主学习能力和理性评判能力等关键科研思维。开题是研究生科学研究的重要环节，要求进行大量文献阅读，以了解学科前沿进展。在论文开题时严格把关，有助于发现问题、分析问题并寻找解决方案，从而培养初步的创新能力。

（2）基本知识与研究技能的训练。鉴于研究生的专业水平参差不齐，基础知识、基本技能及研究技能等均需加强训练，这包括学科知识的巩固和交叉学科知识的拓展。此外，旨在有目的地培养研究生的逻辑思维能力和口头表达和写作能力，以及文献阅读、分析评价和沟通交流等综合能力。（3）研究生成果发表能力的训练。在研究生阶段，初步的科研能力训练必不可少，主要包括：一是论文撰写能力。研究生需掌握研究领域的最新进展、文献综述、论文的创新点，以及文字表达的清晰性和完整性，建立完整的科学写作思路；二是论文投稿及修改意见回复的能力。强调杜绝一稿多投，关注投稿格式和规范，以及审稿意见的辨析；三是英文论文写作水平的训练。严格遵循英文期刊的各项规则，不断提升撰写英文论文的能力。（4）培养信守学术规范的习惯。明确要求研究生具备学术道德和诚信精神，严禁抄袭与

剽窃。通过开设科研规范讲座、签订学术规范协议、加强研究过程管理，建立计算机重复率审查、盲审及导师回避的独立专家小组答辩等制度，以确保学术研究的规范性和严谨性。

5.学术交流。本学位点采取多项举措，强化硕士研究生的学术训练与实践教学。每年邀请知名学者进行学术报告，并举办高水平的学术会议。第一，鼓励研究生广泛参与高水平的学术论坛和学科竞赛等活动。2022年，本学位点协办了2022年中国上市公司年会系列活动及第二届中国资本市场高质量发展峰会，并举办了《财税名家讲坛》等研讨会。此外，我们还结合线上线下形式举办了资产评估文化节，以多样化的方式提升研究生的学术水平。第二，更加注重营造研究生与教师之间的科研氛围。本学位点定期组织研究生参与学术沙龙，并邀请年轻教师分享他们的科研经验，以进一步提升研究生的学术研究能力。第三，研究生导师积极带领学生参与高水平课题研究，许多研究生参与了导师主持的研究项目，从而将学术研究与人才培养紧密结合。第四，鼓励学生参与各类实践和竞赛项目。2022年，资产评估专业硕士研究生获得全国资产评估专业学位研究生教育指导委员会第十届“中和杯”资产评估教学案例大赛二等奖和第五届“中企华杯”全国高校资产评估专业研究生知识竞赛二等奖。第五，鼓励学生发表高水平学术论文，2022年本学位点研究生发表论文2篇。

6.论文质量。本学科点依据学校对论文写作及答辩的程序要求，加强对研究生毕业论文的过程管理。从开题报告、中期检查到论文外

审等环节，严格把关。在指导教师的细心指导和学生的勤奋努力下，学位点研究生的论文质量得到了有效保障，成效显著。从已完成的学位论文来看，研究生的选题与导师的研究方向紧密结合，展现出较高的学术水平。硕士研究生的论文选题范围广泛，紧密结合评估领域的发展现状，具有一定的学术深度和应用价值。

从论文质量来看，本学位点坚持严格的论文评审与答辩流程。每篇论文必须经过开题答辩、预答辩、查重、正式答辩以及答辩后修改等多个阶段，重复率要求不得超过 15%。硕士学位论文 100%由学校送交校外专家进行匿名评审。在答辩过程中，答辩委员会由三位以上专家组成，且委员会主席由校外专家担任。在严格的论文质量过程控制下，研究性论文的质量得到了有效保障。2022 年，64 名研究生外审意见全部同意答辩或修改后答辩，并顺利取得硕士学位。

7.学风建设。首先，完善研究生培养制度。根据《首都经济贸易大学研究生学籍管理规定》及《首都经济贸易大学研究生学位论文学术不端行为检测及处理办法》，加强了学术规范教育，并集中组织研究生学位论文的开题和中期检查，为高素质研究生的培养奠定了制度基础。其次，落实导师的首要责任。通过定期的教学抽查和座谈等多种形式，充分发挥导师在榜样示范、专业把关和教育引导方面的作用，促进师生之间的良好互动。此外，加强导师与学生的日常交流，将导师的工作态度、知识、能力，以及人生观和价值观传递给学生，引导学生在成长过程中保持正确的方向。第三，增强研究生的纪律和学术规范意识。针对研究生不同阶段的学业任

务，围绕课程学习的紧迫性、考试风气和纪律的严肃性、毕业论文管理以及学位论文盲审等方面进行教育，进一步提升研究生的纪律意识和学术规范意识。最后，加强研究生的学术道德教育。通过学习相关规章制度，让学生明确道德底线和“红线”，增强自我警示意识，预防学术道德问题。同时，严格把控毕业论文的撰写、查重、外审和答辩等环节的风险点，并对提高研究生的培养质量提出明确要求。

8.奖助体系。本学位点研究生奖助体系主要包括奖学金体系和助学金体系：

首都经济贸易大学的研究生奖学金主要包括六类：国家奖学金、学业奖学金、优秀学生干部奖、科研成果奖学金、“双百奖学金”和“董久昌”学研奖学金。（1）国家奖学金：每年进行一次评审。博士研究生的国家奖学金标准为每生每年3万元，硕士研究生的国家奖学金标准为每生每年2万元。（2）学业奖学金：每年评审一次。硕士生的学业奖学金标准为一等奖1万元、二等奖8000元、三等奖6000元；博士生的学业奖学金标准为一等奖1.5万元、二等奖1万元。根据北京市的统一要求，博士生的学业奖学金覆盖率约为80%，硕士生的学业奖学金覆盖率约为60%。（3）优秀学生干部奖：每年评审一次，奖励标准为每生每年1000元。（4）科研成果奖学金：对于博士研究生，若发表了学校科研处认定的权威B类（即JCR分区中的三区 and 四区）及以上级别的学术论文，或硕士研究生在CSSCI/CSCD（即JCR分区中的四区）及以上级别的学术论文，均可申请该奖学金。根据成

果级别，奖励金额在 3000 至 50000 元不等。（5）双百奖学金：此奖学金包含马克思主义理论专业研究生新生奖学金和学术奖学金，旨在增强马克思主义理论学科人才的培养力度。该奖学金由北京市财政出资设立，每年 9 月进行评审。新生奖学金每人奖励 2 万元，学术奖学金每人奖励 3 万元，我校研究生的“双百奖学金”名额将根据市委教工委和市教委当年下达的指标执行。（6）“董久昌”学研奖学金：每年评审一次，奖励那些科研能力突出、在评定年度内在《经济研究》或《管理世界》等杂志上发表学术论文的研究生，奖金为 10000 元。

首都经济贸易大学构建了全面的研究生助学金体系，主要包括四个方面：国家助学金、三助一辅、临时特困补助和贫困生补助。（1）国家助学金：硕士研究生每年可获 7000 元，博士研究生每年可获 15000 元，均分 10 个月发放。（2）三助一辅：项目为研究生提供了多样化的工作机会。助管、助研和助教岗位每学期聘任一次，月补助分别为 700 元、800 元和 700 元。兼职辅导员岗位则按学年聘任，月补助 1200 元。（3）临时特困补助：符合条件的全日制非定向研究生经审批后，可获得 1000-3000 元的一次性年度补助。（4）贫困生补助：对于符合贫困标准的全日制非定向研究生，学校提供每月 100 元的补助，全年发放 10 个月。

在校研究生可申请多种项目资助，涵盖科技创新、国内外联合培养、产学研协同、学术新人培育以及扎根实践工程等领域。这些项目的资助金额灵活多样，从 500 元至 20000 元不等，以满足不同项目的具体需求。为促进研究生的实践能力和创新思维，学位点还特别设立

了专项资金，用于支持研究生参与数学建模大赛、创业大赛等高水平实践活动。这不仅为研究生提供了将理论知识应用于实际问题的机会，也有助于培养其团队协作和创新创业能力。此外，学位点高度重视研究生的学术交流能力，积极鼓励并支持他们参与高水平学术会议。对于全日制非定向研究生，如受邀参加重要学术会议，学位点将提供全方位的资助，包括交通费、住宿费和会议注册费。这一政策旨在拓宽研究生的学术视野，促进学术交流，并提升其在相关领域的影响力。

9.人才培养质量保证。本学位点构建了全面有效的研究生人才培养质量保证体系，主要包括以下三个方面：一是，实施学科带头人负责制。学位点党政领导高度重视研究生教育，将其置于学科内涵式发展和增强核心竞争力的战略高度。学科带头人和专业带头人明确职责，全面加强研究生的业务培养。同时，深化科学教育理念，精心组织研究生的学习、生活和党团活动，为学位点研究生教育的快速发展提供坚实保障。二是，保障充足的培养经费和完善的软硬件支持。学位点从招生、培养、实践环节到文献资料等各个方面提供充分的经费和硬件条件保障，不断优化研究生教育环境。指导教师积极申请各级各类科研项目，既为学生提供科研能力训练的机会，也解决了实践经费等实际问题。三是，时刻关注在读研究生满意度。通过对在校研究生的问卷调查，学位点研究生对学校和培养过程的总体满意度高达98%。具体而言，学生对导师的指导频率、学术水平以及奖助体系等方面表现出较高的满意度。这一结果不仅反映了本学位点培养质量的

优异性，也为持续改进提供了有力依据。

（三）招生和就业情况（博硕招生选拔和学位授予、毕业生就业）

1.招生选拔和学位授予。本学位点严格遵循研究生院制定的录取准则，精心制订全面周详的招生选拔方案。学位点重点关注报名、试卷命制、初试组织、复试安排及录取决策等关键环节，提前进行系统规划，制定详尽的操作流程，确保招生工作万无一失。研究生录取以初试和复试的综合成绩为依据，采用差额复试机制，复试比例不低于120%，以保证选拔质量。综合成绩的计算采用加权方式，其中初试成绩占70%，复试成绩占30%，体现了对考生全面能力的综合评估。复试成绩采用百分制，细分为三个评分维度：外语听说能力（20分）、专业素质与能力（60分）以及综合素养（20分）。这种多维度的评分体系旨在全面考察考生的学术潜力、专业知识、语言能力和个人素质，以选拔出最符合本学位点培养目标的优秀人才。

2022年本学位点招生计划完成情况良好，招收72人。随着学位点发展和各种招生措施的逐步完善，学院通过网络进行招生宣传，并精心组织保研夏令营活动，吸引各校优秀推免学生加入财税学院。生源质量呈现稳步提高的趋势，来自国内知名高校、具有较好教育背景和专业素质的学生数量有所上升，与本学位点的培养目标相吻合。

2.毕业生就业。本学位点硕士研究生的就业情况持续保持优异，就业率长期维持在高水平。毕业生的职业发展路径多元且广泛，涵盖了社会各个重要领域。具体而言，毕业生主要流向包括但不限于以下

几个方面：党政机关，为国家治理贡献力量；高等教育机构，投身于人才培养和学术研究；科研设计单位，推动科技创新和进步；各类企事业单位，包括国有企业、民营企业以及外资及合资企业（三资企业），在不同性质的组织中发挥专业所长。

（四）国际交流合作（留学生和交流学者、学生参加国内外重要学术会议）

本学位点一致致力于搭建高水平资产评估科研和教学交流平台。截至目前，已经累计主办三届资产评估新发展国际论坛，协办五届资产评估新发展国际论坛；累计主办四届全国资产评估专业研究生知识竞赛、九届首都经济贸易大学资产评估文化节，开设资产评估高端联动讲堂，形成行业知名品牌活动。《光明日报》《经济日报》等媒体均对专业活动予以报道，产生良好社会声誉。

例如，2022年协助承办了2022年中国上市公司年会系列活动暨第二届中国资本市场高质量发展峰会，中国上市公司协会党委委员、副会长潘春生先生，浙江日报报业集团社长、党委书记姜军先生，中国上市公司协会学术顾问委员会委员、中关村国睿金融与产业发展研究会会长程凤朝先生，中国社科院教授刘煜辉教授，中国财政经济出版社副社长刁其武先生等嘉宾出席并发表重要讲话。首都经济贸易大学资产评估研究院院长王竞达教授介绍了《中国上市公司健康指数报告（2022）》，该报告建立了一套上市公司综合健康诊断评价体系。综合分析上市公司的健康状况，并从年度、行业、省际、地区、板块、产权性质、重点产业链等不同维度，全面展现我国上市公司发展的不

同特征。2021年12月17日，成功举办资产评估专业硕士校外导师见面会，资产评估专业硕士校内外导师、学院领导班子以及2020、2021级资产评估专业硕士研究生参加会议；2022年11月15日，邀请北京中企华资产评估有限责任公司党支部书记、总裁兼CEO刘澄清做“学习党的二十大精神，牢记资产评估使命”讲座。

（五）教学科研支撑（本学位点支撑研究生学习、科研的平台）

本学位点充分利用校内多个重要研究平台，为研究生的学习与科研提供全方位支持。这些平台包括国家税收法律研究基地、财政政策研究所、税收研究所和资产评估研究院等专业研究机构，以及学校图书馆和国家级经管实验室等公共资源。这些优质资源的整合，为学位点研究生创造了良好的学术环境和研究条件。

本校图书馆资源丰富，管理系统现代化，为研究生提供了广泛的学习资料。馆藏包括140万册中文书籍、5万册外文书籍、2400种中文期刊和200余种外文期刊。此外，图书馆引进了40多个数据库，涵盖近15万种电子书、300余种电子报纸和近2万种中外电子期刊。研究生可通过校内网络访问多个重要数据库，如中国知网、国泰安、Wind等国内数据库，以及EBSCO、First Search等国际数据库。同时，研究生还可利用国家图书馆和首都图书馆的丰富资源开展科研工作。在实验条件方面，学校配备了国家级经管实验室和财税综合实验室，为学位点的统计和计量分析提供了必要的计算机、网络通讯和统计分析软件等软硬件支持。

三、师德师风建设

2022 年度在师德教育、宣传、考核、监督、奖励等方面进展，可列举优秀教师先进典型情况。

资产评估专业始终坚持以立德树人为根本使命，不断完善师德师风建设的长效机制，传承和发扬优良的师德传统。专业教师坚定贯彻为党育人、为国育才的核心价值观，在人才培养中始终将其作为首要任务。2022 年，师资队伍在师德师风方面取得了显著成果：王竞达教授获评 2022 年度北京学联“我心目中的大先生”。此外，王竞达、梁美健、陈蕾、赵琼、张晓慧等多位教师在校级评选中获得爱岗敬业普通劳动者、研究生优秀指导教师、年度考核优秀等荣誉。2022 年，专业教师队伍保持了良好的师德师风记录，未出现任何因违反师德、法律法规或学术不端而受到处分或通报的情况。这些成果充分体现了资产评估专业在师德师风建设方面的努力和成效。

四、科学研究

2022 年本学位点的科学研究情况（包括但不限于科研平台建设、纵向横向项目、科研获奖、论文发表、专著出版、主办学术期刊等）

本学位点在科学研究方面始终重视营造高效、和谐的科研创新支持环境，逐步培养出资产评估行业的学术领军人才，紧密围绕资产评估领域的前沿热点，积极为国企改革、绿色低碳发展以及北京市四个中心建设提供政策咨询支持。同时，资产评估专业高度重视科研团队合作，依托学院的特色研究领域，通过实施带头人责任制，鼓励科研团队围绕资产评估的学术前沿问题和重大现实挑战开展基础性、开创

性和前瞻性研究，力求在理论研究中实现创新突破，并充分发挥资产评估行业的实践引领作用。此外，资产评估专业还积极推动国内外学术研讨交流以及先进实践经验的学习与分享，不断加强院校和团体之间的交流与合作，兼顾理论创新探索与实践经验总结，以双管齐下提升科研水平并扩大科研影响力。

2022年，本学位点积极组织申报国家级、省部级及行业协会课题，其中获批北京市自然科学基金课题1项，申请获取纵向及横向科研经费总计20余万元。学位点教师在《Emerging Markets Finance and Trade》《金融研究》《世界经济》《经济理论与经济管理》《管理评论》等国内外权威期刊上发表论文23篇，其中权威B级以上论文10篇，出版专著4部，研究报告多篇。

五、社会服务与贡献

成果转化、智库建设、科教协同育人情况，突出服务首都和国家方面的各项成果等。

本学位点始终坚持理论与实践的深度融合，致力于促进学术研究成果向社会价值的有效转化。学位点积极服务于国有企业转型和资本市场改革，为业界和学界关注的热点问题提供专业洞见，并积极参与探索资产评估行业的未来发展方向。研究成果涵盖了多个前沿领域，包括专精特新企业价值评估、国企混合所有制改革、企业ESG责任评估、数据资产评估以及上市公司数字化转型评估等。基于这些研究，相关团队对现有评估技术和方法提出了创新性的修正思路，并产出了多篇高质量的研究报告和学术论文。与此同时，师资团队积极为资产

评估行业的建设与发展贡献智慧。例如，2022年，陈蕾、张亮、薛钦源等教师承担中国资产评估协会“资产评估报告大数据分析项目”，通过对“资产评估报告统一编码信息系统”数据进行统计分析，为相关各方全面了解资产评估行业提供数据支撑和参考；多位教师在资产评估师资格考试的教材编写、命题审题等环节发挥了重要作用，这不仅体现了本学位点的专业实力，也彰显了其在行业发展中的重要地位。

本学位点积极构建资产评估高端科研平台。首都经济贸易大学资产评估研究院院长王竞达教授带领团队围绕资产评估领域的前沿和热点话题，持续深入开展现象分析，提炼内在问题，系统总结相关政策举措。通过扎实的研究工作，平台的研究成果不仅及时回应了资产评估行业的实践发展需求，还有效促进了学术界与实务界的互动，推动了资产评估专业建设的不断完善。同时，这些成果为资产评估行业的转型升级提供了重要的理论支持与实践指导，助力实现学科与行业的深度融合。

本学位点秉持“德智体美劳”五育并举的全面人才培养理念，连续九年举办资产评估文化节。通过专业讲座、情景剧展示等多样化形式，活动寓教于乐，有效将专业知识与思政元素有机融入研究生的教育与培养体系中。资产评估文化节不仅丰富了学生的课外活动，增强了他们的团队合作和创新能力，还为学生提供了一个展示自我、锻炼实践能力的平台。此外，文化节的举办促进了学术交流与思想碰撞，激发了学生对资产评估领域的热情与兴趣，提升了他们的综合素质和社会责任感。资产评估文化节已成为展示首经贸资产评估研究生特色教育

的重要窗口，为外界了解学位点的教育特色提供了良好的平台。

六、现有不足及下一年度改进措施

针对 2022 年度资产评估专业建设存在的相关问题，提出改进建议和下一步思路举措。

（一）存在的主要问题分析

1.教师队伍的年龄结构有待进一步优化

首先，年龄分布呈现出一定程度不均衡状态，资深教师、中年教师与青年教师之间存在着一定程度的年龄断档，这种结构导致知识和经验难以有效传承，影响学科的持续发展。其次，青年教师的职称评聘体系有待进一步优化，职称晋升相对困难，学科的创新活力受到一定程度的制约，难以充分激发学科的创新潜力。最后，对于资深教师的作用发挥还不够充分，缺乏有效的机制来传承其宝贵的学术经验。这些问题如不及时解决，将会影响资产评估学科的整体竞争力和可持续发展能力。

2.现有资产评估教材体系有待完善

首先，现有教材内容更新速度较慢，难以及时反映资产评估行业的最新发展和变化。其次，理论与实践结合不够紧密，缺乏足够的实际案例支撑，影响学生的实践能力。再者，教材体系的系统性和完整性有待提高，各课程间的衔接和知识点覆盖还不够全面。此外，数字化教材建设相对滞后，未能充分利用现代教育技术手段。同时，国际化视野不足，对国际资产评估准则和实践的介绍较为有限。最后，教材编写团队的组织激励机制不够健全，影响了高质量教材的持续

产出。

3.课程设置仍然有进一步完善的空间

首先，课程结构有待优化，理论课程与实践课程的比例需要进一步调整，以更好地满足实务需求。其次，缺少学术论文写作专项课程，这不利于学生学术能力和学术水平的进一步提升。再者，跨学科融合课程较少，难以培养学生的综合思维能力。此外，国际化课程仍显不足，限制了学生国际视野的拓展。同时，部分必修课程班级容量略大，这不利于对于部分学生的个性化辅导。最后，产学研合作课程开设不够，影响了学生实践能力的培养。

（二）下一步改进思路举措

1.进一步优化师资结构，促进教师队伍的年轻化。

首先，加大引进力度，重点招聘优秀青年博士和具有发展潜力的中青年学者，同时吸引高水平的海外人才回国任教。其次，完善青年教师培养机制，实施导师制计划，为青年教师提供国内外访学和进修机会。再者，优化晋升通道，设立青年教师专项职称评审指标，建立快速晋升“绿色通道”。此外，加强激励机制，设立青年教师科研启动基金和教学科研奖励，在重大项目申报中适当向青年教师倾斜。同时，营造良好的成长环境，鼓励青年教师参与学科建设和管理。

2.完善现有资产评估教材体系，切实提升教材质量。

首先，组织专家团队对现有教材进行全面评估，识别需要更新的内容和新增的知识点。其次，为教材编著和教材更新提供必要的经费支持，鼓励教师结合最新的资产评估理论、实践和法规，编写具有前

沿性和实用性的教材。再者，加强与业界的合作，引入实际案例，提高教材的应用性。同时，注重数字化教材的开发，融入多媒体资源和在线互动功能，提升学习体验。最后，建立教材使用反馈机制，收集学生和用人单位的意见，持续优化教材质量。

3.持续优化课程体系，提升学生学术和实务能力

首先，及时更新课程内容，融入资产评估行业的最新发展趋势和技术变革，确保教学内容与时俱进。其次，增设学术论文写作课程，切实提升学生的学术论文写作能力。此外，增设跨学科融合课程，如大数据资产评估分析等，培养学生的综合思维能力。此外，加强国际化课程建设，引入国际资产评估准则和实践，拓展学生的全球视野。同时，加大产学研合作力度，邀请业界专家参与课程设计和教学，开设更多实践导向的课程。