

学位授权点建设年度报告

(2023 年)

学位授予	名称：首都经济贸易大学
单 位	代码：10038

授权学科	名称：资产评估
(类别)	代码：0256

授权级别	☐ 博 士
	☒ 硕 士

2024 年 8 月 31 日

一、总体概况

2023 年本学位授权点建设的总体情况（学科方向布局、师资队伍结构、师资引育、平台建设、人才培养及质量保障体系建设、主要成果等）。

自 2011 年根据国务院学位委员会颁布的新增专业学位设置方案开始招收资产评估专业硕士以来，首经贸资产评估硕士教育一直实行“理实并举、校企联合、产学研结合”的办学理念，即理实结合为根，校企联合为基，产学研结合为核。

学科方向布局：资产评估专业硕士办学方向密切对接社会需求，开设企业价值评估、无形资产评估、不动产评估和金融资产评估四个专业方向，实现专业式定向培养。

师资队伍结构：本学位点的教师队伍理念先进，年龄和职称结构合理，是一支研究能力强、教学与管理经验丰富、团结协作且富有朝气的团队。本学位点目前有校内导师 17 人，目前每个培养方向上均有 4 名以上中青年学术骨干作为师资梯队的主要力量，导师学缘结构合理，其中：45 岁以下教师 11 人，占 64.7%； 70%以上教师有海外留学经历；全部专任教师拥有外单位博士学位，具有高级职称的教师占 47.1%，有实践经验的教师占 58.8%。同时，本学位点大力加强校外导师队伍建设，聘任 35 名行业资深专家担任校外指导教师。他们均来自资产评估领域，具备丰富的实务经验和高度的责任心，是业内的实务精英。校内外师资力量能够充分满足学位点在课程教学、论文指导和实践训练等各个培养环节的需求。

师资引育：本学位点坚持引育并举原则，围绕学科建设主线，坚持引育并举、以才引才、以才育才的原则，建设高水平师资队伍，师资队伍结构合理，学术团队不断壮大。2022-2023 年度本学位点引进 3 名博士毕业生补充到师资队伍中。现有专任教师大多数毕业于 985、211 院校，学缘结构良好。学位点不断完善师资队伍建设，建立引育并举的人才招聘制度，优化择优录取、人尽其才的分配激励机制，形成科学多元化的人才评价制度，构建多元化、可持续的人才队伍建设体系。

专业平台建设：本学位点搭建了三个专业平台，一是学科专业平台，资产评估专业 2019 年获批国家级一流专业，2022 和 2023 年艾瑞深校友会专业排名均为全国第一，软科排名全国前三，在国内同类院校中处于领先地位，进一步夯实了学位点发展基础。二是科研建设平台：专业教师团队承担中国资产评估协会、财政部资产评估中心课题多项，形成多篇高质量研究报告，社会反响良好。同时依托资产评估研究院，出版《2023 中国上市公司创新发展指数评价》等专著，建立资产评估研究院公众号，发表原创文章多篇，社会反响良好。三是产学研基地平台：本学位点与国内知名的资产评估机构共建产学研基地，校企联动推进产学研合作协同育人，为学生提供高质量实践教学平台。

人才培养及质量保障体系：本学位点实行导师负责制，充分发挥校内外“双导师”的指导作用，不断优化本学位点研究生学术诚信环境，培育优良学风，做好研究生课程与教学、课程思政、学术训练、

学术交流、论文质量和学风建设等工作，不断提升人才培养质量。

主要成果：师资队伍获得省部级以上奖励多项，资产评估专业硕士招生和就业态势良好，人才培养质量受到同行和社会高度评价。

二、人才培养

（本部分内容请描述 2023 年度本学位点在以下 5 个部分的建设进展）

（一）教书育人情况（导师责任落实、实验室和科研团队党建、科学道德和学术规范教育开展、导师培训）

1.导师责任落实情况。本学位点将立德树人作为人才培养的根本任务，导师是研究生培养的第一责任人。资产评估专业硕士研究生培养实行导师负责制，充分发挥校内外“双导师”的指导作用，培养方案制定、选课计划、学位论文选题与写作、专业实践等均要求导师全程负责。本学位点具有完备的导师培训和考核、评价的机制，具体按照《首都经济贸易大学专业学位硕士生导师遴选条件和程序》《首都经济贸易大学研究生指导教师工作条例》等文件的精神，开展导师遴选、聘任、培训和考核工作。本学位点每学期组织研究生座谈及各专业课程的学评教，资产评估专业硕士研究生对导师的满意度较高。

2.党建引领实验室和科研团队工作。本学位点以抓好党建引领实验室及科研团队为建设方向，实验室主任及科研团队负责人都为中共党员，充分发挥党建在实验室及科研团队建设方面的引领作用。学位点依托学科优势与特色，要求教师将课程思政全面融入专业课教学及试验课教学中，充分发挥党支部在组织教学改革、科学研究、服务社

会等方面促进保障作用，立德树人的自觉意识不断增强。本学位点定期组织“博士”论坛和青年骨干学术研讨，加强国内外学术交流。教师团队在《金融研究》《世界经济》《管理评论》《税务研究》等刊物上发表多篇高水平论文，获批多个北京市社科基金、中国资产评估协会高水平研究项目；在党建引领下还获批首都经济贸易大学数智化转型试点专业等，通过模范党员树榜样领新风，使本学位点学科建设再上新台阶。

3.科学道德和学术规范教育开展情况。为深入贯彻落实《教育部关于开展科学道德和学风建设宣讲教育活动的通知》《高等学校预防与处理学术不端行为办法》以及《首都经济贸易大学研究生学位论文学术不端行为检测及处理办法》等文件精神，优化本学位点研究生学术诚信环境，增强研究生的科学道德精神和学风自律意识，培育优良学风，进一步巩固和扩大研究生科学道德和学风建设宣讲教育工作成果，本学位点组建学术委员会及师德师风工作小组，确保科学道德和学风建设全覆盖、制度化、重实效。每年通过新生入学教育开展好新生科学道德和学风建设宣讲教育，组织研究生导师开展学术道德规范专题学习，引导师生明确本学科的学术要求和规范，自觉抵制学术不端行为，坚守学术诚信底线，维护学术尊严。

4.研究生导师培训。本学位点为适应新形势下研究生教育的发展，确保研究生培养质量，建设一支高质量、高水平的研究生导师队伍，定期进行研究生导师培训，加强研究生导师队伍建设，以提高研究生培养质量。培训内容包括：一是研究生导师科学道德和学术规范教育；

二是新遴选研究生导师职责；三是研究生招生、培养、学位授予等管理工作规范化指导；四是研究生培养教学模式创新、课程体系建设等教育教学改革探究交流；五是优秀研究生导师育人经验分享交流等。此外，资产评估专业高度关注学生实操能力，打造双师型师资队伍，建立“内外双驱”“三结合”实践教学新机制，依托国内外知名评估机构，搭建优质实践教学平台，实施过程和结果一体化考核机制。

（二）培养过程情况（思想政治教育、课程与教学、实践教学、课程思政、学术训练、学术交流、论文质量、学风建设、奖助体系、人才培养质量保证等）

1.研究生思想政治教育。研究生思想政治教育是研究生教育的重要组成部分，学位点明确研究生导师是研究生培养的第一责任人。总体上看，本学位点研究生的思想政治状况是积极、健康、向上的，但有些研究生身上仍不同程度地存在着理想信念模糊、学术道德失范及知行不够统一等问题，特别是研究生面临学习、就业、生活及婚恋等实际困难及压力，在成长发展过程中需要对其进一步加强教育引导。本学位点设有专门岗位负责包括研究生在内的各类学生思想政治教育工作，与党委共同研究抓好研究生思想政治教育，把思想政治教育渗透到研究生培养和管理各个环节，贯穿到研究生培养的全过程，做到思想政治教育与业务培养紧密结合，努力形成全员育人、全方位育人、全过程育人的“三全育人”格局。

2.研究生课程与教学。本学位点开设的各类专业性课程符合培养目标 and 培养方案要求，课程设置分为必修课程和选修课程两大类，必

修课包括公共课和专业课，有一定数量的高水平课程。课程实行学分制，要求资产评估硕士专业学位的总学分不少于 40 学分。其中，公共课 5 学分，专业课为 26 学分，专业方向课为 10 学分，专业实践 4 学分。采用启发式和研讨式教学方法，把课堂讲授、探讨、案例教学等多种形式有机结合，聘请实务部门有丰富经验的专家讲课或开设讲座，实务部门专家课时数不低于培养方案总课时数的 25%。本学位点的核心课程主要包括《研究生综合英语》《中国特色社会主义理论与实践研究》《经济学原理》《统计学》《财务管理学》《财务会计与会计准则》《资产评估理论与方法》《企业价值评估》《房地产估价实务》《无形资产评估》《资产评估实务与案例分析》《中外资产评估准则》《专业拓展与职业教育》《机电设备评估》《金融资产评估》《建筑工程评估》《以财务报告为目的的评估》《税基评估》《并购理论与实务》《经济法理论》《价值评估和财务报表分析》《审计学》《经济计量分析》《资本市场与投资》《数据库在资产评估中应用》《国有资产管理学》《政府与非营利性组织财务管理》《计量方法在资产评估中应用》《高级财务会计》《中国税制》《专业英语》等。2023 年，陈蕾、张晓慧、张亮等课程团队获评第三届北京高校教师教学创新大赛二等奖；《无形资产评估》课程获批校级研究生示范课建设立项。

3.课程思政。在学校党委和财税学院党委的带领下，资产评估专业坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神为指导，落实立德树人根本任务，落实全国和全市教育大会精神，全

力抓好专硕人才培养中的教师思想政治工作，增强师生凝聚力。坚持推进德智体美劳全面培养的教育体系、高水平的人才培养体系、三全育人体制机制一体建设，以课程思政建设为抓手，把思想政治工作体系贯通入人才培养体系，着力构建“12321”育人格局，不断提高人才培养质量。引领带动专业教师在教育教学、科学研究、社会服务等领域均取得优异成绩。资产评估专业已初步形成校院支持、教师重视、同心协力、齐抓共管的课程思政建设新生态，确立了“课程门门有思政，教师人人讲育人”的建设方向，并集中力量建设了《资产评估理论与方法》《国有资产管理》《企业价值评估》《无形资产评估》等一批课程思政示范课程。校外导师在实习实践课程中也着力培养学生的职业道德和职业伦理，不仅积极助推学生不断提升专业技能，同时也关注职业道德风险、关注职业操守，引导学生将自身塑造成为具有良好社会公德、职业道德和个人修养的高素质专业人才。另外，学位点定期开展“资产评估文化节”（目前已成功举办十届），教育引导 学生关注中国经济改革现实问题，把重大经济改革和重要事件融入教学过程，培养研究生的社会责任感和担当意识。通过打造课程思政“金课”群建设，包括推进线上“金课”、线下“金课”及线上线下混合“金课”建设，将思政教育贯通核心课程，课程思政教育示范效应成效显著。

4. 学术训练。本专业硕士研究生的学术训练旨在培养具备扎实理论基础、较强实践能力和创新精神的高素质专业人才。主要从以下几个方面进行：（1）选题、开题与创新能力的培养。研究生论文选题时，主要是研究生与导师商议，充分发挥导师科学选题的指导作用，

帮助研究生甄别科学问题，学会自主选题的科学方法。在选题过程中培养研究生的问题意识、自主学习、理性评判等关键科研思维能力。开题是研究生科学研究的重要一环，要求大量阅读相关文献，了解学科方面的前沿进展。论文开题时严格把关，从中发现问题、分析问题和寻找解决问题的方法，培养初步的创新能力。（2）基本知识与研究技能的训练。由于研究生专业水平参差不齐，基础知识、基本技能和研究技能等需要训练，也包括学科知识巩固及交叉学科知识的拓展。除此之外，有目的地培养研究生逻辑思考的能力，口头表达和写作能力以及文献阅读、分析评价和沟通交流等综合能力。（3）研究生成果发表能力的训练。读研期间对研究生都要进行了初步科研能力的训练，主要包括：一是论文撰写能力。研究领域的最新进展、文献综述、论文的创新点、文字表达的清晰性和完备性、完整科学的写作思路。二是论文投稿及修改意见回复的能力。杜绝一稿多投，注意投稿格式和规范、审稿意见辨析等。三是英文论文写作水平的训练。严格遵循英文期刊的各种规则，不断提高撰写英文论文的水平。（4）培养信守学术规范的习惯。明确要求研究生首先应具备学术道德、诚信精神，严禁抄袭与剽窃。开设科研规范讲座、签订学术规范协议、加强研究过程的管理，建立了计算机重复率审查、盲审、导师回避的独立专家小组答辩等制度。

5.学术交流。本学位点采取一系列措施加强硕士研究生的学术训练和实践教学，每年邀请著名学者做学术报告，举办高水平学术会议。第一，多人参与高水平学术论坛、学科竞赛等。2023 年，本学位点

主办了资本市场创新发展论坛暨《2023 中国上市公司创新发展指数报告》发布会、《财税名家讲坛》等研讨会。如期举办了资产评估文化节，多种形式提升研究生学术水平。第二，更加重视营造研究生和教师的科研氛围。本学位点定期组织研究生参与学术沙龙活动，并邀请青年老师分享科研体会，进一步提升研究生学术研究水平。第三，研究生导师带领学生参与高水平课题研究。多名研究生参与导师主持的课题研究，将学术研究与人才培养进行紧密结合。第四，鼓励学生参与各类实践和竞赛项目。2023 年，资产评估专业硕士研究生获得“扎根实践工程”研究生寒假调研项目优秀成果奖、全国资产评估案例大赛等奖项多次。第五，鼓励学生发表高水平学术论文，2023 年，本学位点研究生发表论文 10 多篇，其中核心期刊及以上论文 6 篇。

6.论文质量。本学科点按照学校对论文写作及答辩的程序要求，对研究生的毕业论文加强过程管理。从开题报告、中期检查、论文外审等严格把关，经过指导教师的悉心指导和学生的勤奋钻研，学位点研究生的论文质量得到了有力保障，成效显著。从已完成的学位论文来看，研究生论文选题与导师研究方向密切吻合，具有较高的学术水平，硕士研究生论文选题范围广泛，密切结合评估领域发展现状，具有一定的学术水平和应用价值。

从论文质量看，本学位点坚持严格的论文评审与答辩流程。每篇论文必须进行开题答辩、预答辩、查重、正式答辩、答辩后修改等阶段，重复率要求不能超过 15%，硕士学位论文 100%全部由学校送校

外专家匿名评审。答辩过程中，答辩委员会由3位以上专家组成，答辩委员会主席由校外专家担任。在严格的论文质量过程控制下，研究性论文质量较好。2023年，67名研究生外审意见全部同意答辩或修改后答辩，并顺利取得硕士学位。

7.学风建设。为了提高研究生培养质量，本学位点采取一系列举措，规范和加强研究生学风建设。一是完善研究生培养制度建设。根据《首都经济贸易大学研究生学籍管理规定》和《首都经济贸易大学研究生学位论文学术不端行为检测及处理办法》等，加强学术规范性教育，并集中组织了研究生学位论文开题、中期检查工作，逐步为培育高素质研究生奠定制度基础。二是落实导师第一责任人要求。通过定期教学抽查、座谈等多种形式，充分发挥导师的榜样示范、专业把关以及教育引导的作用，形成师生良好互动。此外，加强导师和学生的日常交流，将导师的工作态度、知识和能力乃至于人生观、价值观传授给学生，引导学生在成长的道路上保持正确的方向。三是加强研究生纪律及学术规范意识教育。针对研究生不同阶段的学业任务，围绕加强对课程学习紧迫性和考风考纪严肃性、加强毕业论文管理、加强学位论文盲审环节等方面进行教育，进一步加强研究生的纪律意识和学术规范意识。四是加强研究生学术道德教育。学习相关规章制度文件，让学生明确道德底线和“红线”，加强自我警示，加强学术道德问题的预防。严把毕业论文撰写、查重、外审、答辩等环节风险点，并对提高研究生培养质量提出要求。

8.奖助体系。本学位点研究生奖助体系主要包括奖学金体系和助学金体系：

首都经济贸易大学研究生奖学金主要包括：国家奖学金、学业奖学金、优秀学生干部、科研成果奖学金、“双百”奖学金、“董久昌”学研奖学金六项奖励。（1）国家奖学金：每年评审一次。博士研究生国家奖学金奖励标准为每生每年 3 万元，硕士研究生国家奖学金奖励标准为每生每年 2 万元。（2）学业奖学金：每年评审一次。硕士生学业奖学金奖励标准为每生每年一等奖 1 万元、二等奖 8 千元、三等奖 6 千元。博士生学业奖学金奖励标准为每生每年一等奖 1.5 万元、二等奖 1 万元。按照北京市统一要求，博士生学业奖学金覆盖率约为 80%，硕士生学业奖学金覆盖率约为 60%。（3）优秀学生干部：每年评审一次。奖励标准为每生每年 1 千元。（4）科研成果奖学金：博士研究生发表学校科研处认定的权威 B 类（JCR 分区中三区 and 四区）及以上级别学术论文、硕士研究生发表在 CSSCI/CSCD（JCR 分区中四区）及以上级别学术论文，予以发放科研成果奖学金，根据成果级别奖励金额 3000-50000 元不等。（5）双百奖学金：马克思主义理论专业研究生新生奖学金、学术奖学金（简称“双百奖学金”）是北京市面向马克思主义理论一级学科的研究生所设立的两个奖项，旨在加强马克思主义理论学科人才培养，加大马克思主义理论专业学生培养支持力度，打造优质人才后备军。由北京市财政出资设立，每年 9 月组织开展评审。新生奖学金每人奖励 2 万元，学术奖学金每人奖励 3 万元，我校研究生“双百奖学金”名额按照市委教工委、市教委当年

下达的指标执行。（6）“董久昌”学研奖学金：每年奖励一次，奖励科研能力突出，评定年度内在《经济研究》或《管理世界》等杂志发表过学术论文的研究生，奖金 10000 元。

首都经济贸易大学研究生助学金体系主要有：国家助学金、三助一辅、临时特困补助、贫困生补助四项补助。（1）国家助学金：硕士研究生资助标准为每生每年 7000 元，分 10 个月发放；博士研究生资助标准为每生每年 15000 元，分 10 个月发放。（2）三助一辅：研究生在校期间可申请学校提供的助管、助研、助教和兼职辅导员岗位。助管、助研、助教每学期聘任一次，每月补助分别为 700 元、800 元、700 元。兼职辅导员每学年聘任一次，每月补助为 1200 元。（3）临时特困补助：符合我校申请临时特困补助的在校全日制非定向研究生，经审批后，可每年获得 1000-3000 元一次性补助。（4）贫困生补助：符合条件的贫困在校全日制非定向研究生，经审批后，可获得每生每月 100 元补助，每年分 10 个月发放。

研究生在校期间还可以申报科技创新、国内外联合培养、产学研联合培养、学术新人计划、扎根实践工程等项目资助，资助金额为 500-20000 元不等。学校还将资助研究生参加数学建模大赛、创业大赛等实践活动。同时鼓励在校研究生参加学术会议，积极参与学术交流，对受邀参加高水平学术会议的全日制非定向研究生予以交通、住宿和会议费资助。

9.人才培养质量保证。研究生人才培养质量保证体系主要包括：一是坚持学科带头人负责制。学位点党政领导全力支持学科点建设，

学科带头人和专业带头人明确责任，加强对研究生业务培养。学位点党政领导将研究生教育摆在学科内涵式发展、增强核心竞争力的高度上予以重视和支持，深化科学教育理念，做好研究生的学习、生活、党团活动的组织安排，确保学位点研究生教育的快速发展。二是学位点确保研究生的培养经费和软硬件支持。从招生、培养、实践环节、文献资料等方面要给予经费保障和硬件条件保障，不断完善研究生教育条件。指导教师积极争取各级各类科研项目，使学生不仅在从事科研项目中训练科研能力，也能解决学生的实践经费等。三是本学位研究生对导师满意度较高。学位点对多名在校研究生对学校和培养过程的满意度做了问卷调查，满意度达到 98%。具体来看，学生对导师的指导频率、导师的学术水平、奖助体系等的满意度较高。

（三）招生和就业情况（博硕招生选拔和学位授予、毕业生就业）

1.招生选拔和学位授予。本学位点严格执行研究生院规定的录取原则，制定详细周密的招生选拔工作计划，重点对报名、试卷、初试、复试、录取等主要环节的工作提前谋划，制定具体的工作流程，做到招生工作万无一失。研究生录取按照初试和复试成绩的总成绩来进行，复试采取差额形式，比例不低于 120%。总成绩评定按初试和复试成绩加权计算。计算原则为初试成绩占权重 70%，复试成绩占权重 30%。复试成绩按百分制，其中外国语听力和口语 20 分，专业素质与能力 60 分，综合素养 20 分。

2023 年本学位点招生计划完成情况良好，招收 67 人。随着学位

点发展和各种招生措施的逐步完善，学院通过网络进行招生宣传，并精心组织保研夏令营活动，吸引各校优秀推免学生加入财税学院。生源质量呈现稳步提高的趋势，来自国内知名高校、具有较好教育背景和专业素质的学生数量有所上升，与本学位点的培养目标相吻合。

2.毕业生就业。本学位硕士研究生就业率一直保持在高水平，学生主要毕业去向为党政机关、高等教育单位、科研设计单位、其他企事业单位、国有企业、民营企业、三资企业等。

（四）国际交流合作（留学生和交流学者、学生参加国内外重要学术会议）

本学位点一致致力于搭建高水平资产评估科研和教学交流平台。截至目前，已经累计主办三届资产评估新发展国际论坛，协办五届资产评估新发展国际论坛；累计主办四届全国资产评估专业研究生知识竞赛、十届首都经济贸易大学资产评估文化节，开设资产评估高端联动讲堂，形成行业知名品牌活动。《光明日报》《经济日报》等媒体均对专业活动予以报道，产生良好社会声誉。

例如，2023 年主办了资本市场创新发展论坛暨《2023 中国上市公司创新发展指数报告》发布会，中央财经大学党委副书记、校长马海涛教授，中国资产评估协会党委书记、秘书长张更华先生，南开大学创新创业学院院长张玉利教授，中美绿色基金董事长徐林先生，中国科学院大学信息管理与技术创新研究中心主任柳卸林教授，中国发明协会独角兽企业创新分会会长解树江先生，腾讯研究院首席经济学顾问吴绪亮先生分别以“优化财税支持体系、促进企业创新发展”“发

挥资产评估专业作用、助力资本市场创新发展”“创新驱动发展：企业的贡献”“强化绿色创新发展、促进经济持续增长”“中国企业创新的新情景与新挑战”“全球独角兽企业 500 强：基本格局与未来展望”“数字经济创新与高质量发展”为题做了精彩的主旨报告。来自行业主管部门、高等院校、上市公司、中介机构等单位的专家学者 500 余人参加了论坛，参会嘉宾一致认为本次论坛层次和水平高端；2023 年 1 月 3 日，成功举办资产评估专业硕士校外导师见面会，资产评估专业硕士校内外导师、学院领导班子以及 2022 级资产评估专业硕士研究生参加会议；2023 年 11 月 23 日，邀请中企华大数据科技有限公司董事长刘云波做“数据资产的价值创造与价值评估”讲座。

（五）教学科研支撑（本学位点支撑研究生学习、科研的平台）

本学位点依托国家税收法律研究基地、财政政策研究所、税收研究所、资产评估研究院等研究机构以及学校图书馆、国家级经管实验室等为学位点研究生提供学习、科研方面的支持。

目前，学校图书馆拥有丰富的馆藏资源和现代化的图书管理系统，馆藏中文图书 140 万册，外文图书 5 万册，中文报刊 2400 种，外文报刊 200 余种，引进各类数据库 40 多个，包括电子图书近 15 万种，电子报纸 300 余种，中外电子期刊近 2 万余种。研究生可通过访问校图书馆内网，登陆中国知网数据库、中经网统计数据库、中国经济与社会发展统计数据库等中文数据库和 EBSCO、First Search 等外文数据库。此外，研究生可充分利用国家图书馆和首都图书馆丰富的

馆藏资源，从事科学研究。在实验室条件方面，学校的国家级经管实验室、财税综合实验室可为学位点中的统计及计量分析提供必要的计算机、网络通讯、统计分析软件等软硬件支撑。

三、师德师风建设

2023 年度在师德教育、宣传、考核、监督、奖励等方面进展，可列举优秀教师先进典型情况。

资产评估专业坚持以立德树人为己任，致力于建设师德师风常态化、长效化机制，并持续保持优良的师德师风传统，坚决落实为党育人、为国育才的价值导向要求。师资队伍中，何辉教授获评 2022 年度北京市“青年教学名师”；陈蕾教授获评 2023 年度北京市教育系统“教书育人先锋”；刘颖教授获评 2023 年度北京学联“我心目中的大先生”称号；王竞达、梁美健、陈蕾、王菊仙、赵琼、张晓慧等教师获得校级爱岗敬业普通劳动者、研究生优秀指导教师、年度考核优秀等荣誉。专业教师不存在因师德师风不正、违反法律法规、学术不端等被查处或通报的情况。

四、科学研究

2023 年本学位点的科学研究情况（包括但不限于科研平台建设、纵向横向项目、科研获奖、论文发表、专著出版、主办学术期刊等）

本学位点在科学研究方面，始终注重营造高效、融洽的科研创新支持环境，逐步推动造就资产评估行业学术领军人物，紧密结合资产评估行业前沿热点话题，直面数智化转型带来理论及实务变革挑战，

不断凝练前沿资产评估学科研究方向，持续提升资产评估专业科研队伍的创新能力和竞争实力，形成高水平的科研成果。同时，资产评估专业高度重视推行科研合作团队化，依托学院特色优势研究领域，通过实施带头人负责制，鼓励科研创新团队围绕资产评估专业的学术前沿问题和重大现实问题开展基础性、开创性、前瞻性研究，力求实现理论研究创新性突破并发挥资产评估行业的实务引领效果。另外，资产评估专业也积极推动国内国际学术研讨交流以及先进实务经验学习交流，不断加大资产评估专业的院校、团体间交流和合作，兼顾理论创新探索与实践经验总结来双管齐下提升科研水平并扩大科研影响。

2023 年，本学位点积极组织申报国家级、省部级及行业协会课题，其中获批北京市自然科学基金课题 1 项；申请获取纵向及横向科研经费分别累计达到 119 万元、263 万元。在《International Review of Financial Analysis》《Journal of Cleaner Production》《Economics Letters》《财政研究》《税务研究》《改革》《系统工程理论与实践》《经济学家》《经济与管理研究》等国内外权威期刊上发表论文多篇，其中权威 B 级以上论文 15 篇，出版专著 6 部，研究报告多篇。2023 年，学位点教师获得科研奖励多项，武威老师参与撰写的论文获得 2023 年度《财政研究》“邓子基财税学术论文奖”。

五、社会服务与贡献

成果转化、智库建设、科教协同育人情况，突出服务首都和国家方面的各项成果等。

本学位点师资队伍围绕社会各界高度关注的周期性企业、互联网企业、新能源企业、专精特新企业、央企控股企业的价值评估，以及 ESG 的价值创造机理与价值评估、国有企业境外重大投资项目风险案例分析、数据资产价值评估、上市公司创新发展水平评估、上市公司数字化创新评价、IPO 价值评估等问题进行深入研究，细致探究资产特性和价值驱动因素，探索改进价值评估方法和评估技术，优化价值评估模型和参数确定方法、建立评估数据库和案例库，形成高水平研究论文多篇，研究报告多部。团队多项研究成果被财政部、证监会、中国资产评估协会、中国上市公司协会等部门采纳，纳入行业管理制度和准则体系，有力推动了资产评估行业和资本市场高质量发展。例如，2023 年，陈蕾教授担任中国资产评估协会“资产评估报告风险指数模型研究”项目组负责人，组织研究团队利用大数据技术研究构建资产评估报告风险预警机制；多位教师在资产评估师资格考试的教材编写、命题审题等环节发挥了重要作用。

本学位点积极打造资产评估高端科研平台。首都经济贸易大学资产评估研究院院长王竞达教授带领团队围绕资产评估领域的前沿和热点话题，持续、深入开展现象分析、提炼内在问题、总结政策举措，平台研究成果及时回应了资产评估行业实践发展需求，有效推动了资产评估专业建设与资产评估行业转型的深度融合。

本学位点遵循融学习、科研、拓展、思辨等为一体的特色化人才培养思路，连续 10 年举办了资产评估文化节，通过专业讲座、表演竞赛等多样、趣味开展形式，资产评估文化节已经成为全国高校资产

评估专业领域的“靓丽名片”，在强化专业认知、开拓学生视野、配合教育教学模式改革等方面发挥了良好作用，深受师生们的认可和喜爱，且社会反响强烈。

六、现有不足及下一年度改进措施

针对 2023 年度资产评估专业建设存在的相关问题，提出改进建议和下一步思路举措。

（一）存在的主要问题分析

1.师资队伍结构有待优化

面对新技术、新产业、新业态、新模式发展带来严峻的资产评估理论与实务变革挑战，当前资产评估专业“双师型”教师比重明显不足，即既具备理论教学能力又具备实践经验的教师数量有限，资产评估专业的师资队伍在一定程度上存在知识结构单一、缺乏实践经验的问题，这使得当前资产评估专业师资队伍的数智化知识和实践经验储备，对于满足课程体系改革、教学方法变革的转型要求仍存在一定差距，在有效指导学生进行数智化学习和实践能力方面仍有待进一步提升。

2.高质量学术研究成果有待进一步产出

面对高水平的学校学科建设目标，当前资产评估专业在研究方面存在原创性成果稀缺问题，大部分研究集中在现有理论框架下的应用或扩展，缺乏能够引领行业发展的新思想、新方法。同时，部分研究成果在理论探讨和实证分析上缺乏深度和广度，未能深入挖掘资产评估领域的核心问题，也未能提出有效的解决方案或建议。另外，在研

究方法上，资产评估专业的研究成果往往局限于传统的定量分析和案例分析，较少运用现代经济学、金融学、管理学等领域的先进研究方法和工具，研究深入程度有待进一步提升。

3.专业服务社会及研究成果转化效率仍有不足

当前资产评估专业存在实践应用转化率低问题，尽管资产评估学科在理论研究和学术成果方面可能有所积累，但将其转化为实际社会服务的能力仍然有限。许多研究成果并未能充分应用于资产评估实践中，影响了学科的社会影响力。资产评估专业的社会服务领域拓展不足，服务对象、服务领域以及服务内容等方面均存在局限性问题。同时，资产评估专业与行业合作、互动仍显不足，这可能导致资产评估专业人才培养在了解行业需求、把握行业发展趋势方面存在不足，从而影响社会服务的效果。

（二）下一步改进思路举措

1.加强师资队伍建设，优化团队成员结构

紧密结合资产评估专业数智化转型等现实改革需求，不断加强人才引进，积极引进具有丰富实践经验和较高学术水平的专业人才，充实师资队伍，有效提高“双师型”教师所占比重。积极鼓励并支持资产评估专业教师参与与专业相关的社会实践活动，选派专业教师到各类企业或资产评估事务所实习，增强感性认识，收集真实案例素材。同时，有效加强校企合作，与企业建立紧密的合作关系，共同开展科研项目和人才培养工作，提高教师的实践能力和社会影响力。

2.优化学术研究环境，提升高质量科研产出

围绕提升科研产出质量为导向，建立科学的奖励机制，对在资产评估领域取得重要突破和贡献的研究成果给予表彰和奖励，激发研究人员的积极性和创造力。有力支持开展跨学科合作，鼓励资产评估专业与经济学、金融学、管理学等相关学科的研究人员开展跨学科合作，共同解决复杂问题，提升研究的广度和深度。同时，有效加强学术交流，定期举办学术会议、研讨会等活动，促进研究人员之间的交流和合作，激发创新思维。

3.加强行业互动合作，强化专业社会服务能力

着力优化学科设置与课程设计，根据社会需求和技术发展，定期更新资产评估专业的课程设置，确保课程内容的前沿性和实用性。切实加强实践教学，增加实践教学所占比重，通过案例分析、模拟评估、实地考察等方式，提高学生的实际操作能力。同时，积极搭建高效的产学研合作机制，与企业 and 研究机构建立紧密的合作关系，共同开展科研项目、人才培养等活动，并不断加强科研成果的转化和应用，将研究成果转化为实际生产力，提高社会服务水平及社会公众对资产评估专业的认知度和接受度。