

学位授权点建设年度报告

(2020年)

学位授予 单 位	名称：首都经济贸易大学
	代码：10038

授权学科 (类别)	名称： 税务
	代码： 0253

授权级别	<input type="checkbox"/> 博 士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕 士

2021年8月28日

一、总体概况

（一）学位授权点特色与方向布局

1. 学位授权点特色

本学位授权点依托学校多学科优势，以国家与社会重大需求为导向，结合我院的历史积淀与优势，税务专业定位的主要特色有：

一是，以满足社会需求为导向，注重提升学生的专业技能，为社会培养税收专业人才；以服务国家现代化治理为目标，注重提升学生的专业分析能力和探究能力，为财税及相关部门输送高素质的税收管理人才；以适应经济全球化发展为导向，注重提升学生分析和应用国际税收规则的能力，开拓学生的国际视野，为国家培养适应新形势的税收专业国际化人才。

二是，专业定位密切结合国家发展战略，助力北京“四个中心”建设，科教融合，校、政、企联动培养。校政企结合、精准定位，依托国家税收法律研究基地，持续深化产学研协同育人机制，为国家及北京市输送大量税收人才。在扎实的理论基础上突出专业实务性，校、政、企联动培养。

三是，立足全国，服务首都，高端智库作用显著。2020年，研究报告《助力疫情下的复工企业，规定税收滞纳金上限意义重大》被中共中央采纳；承担了10余项北京市税务局、朝阳区税务局、丰台区税务局等部门的课题。

2. 方向布局

本专业设置三个主要培养方向，具体培养目标分别为：

（1）**企业税务与筹划**。注重税收实务操作性以及灵活运用性，以满足社会对税收专业人才的需求；主要面向大中型企业和税务师事务所、会计师事务所等涉税服务机构，培养精通税收筹划、税务代理等高级税收实务的专业技术人才。

（2）**税收政策与管理**。税收实务操作与专业分析能力并重，以满足税收管理对专业人才的需求；主要面向财税及相关部门，培养具有政策分析能力和组织管理能力的高素质税收管理人才。

（3）**国际税收政策与实务**。注重国际税收规则及相关政策的应用，以满足经济全球化发展的需求；主要面向税务部门、跨国公司和涉税服务机构，培养精通税收协定应用、转让定价税务处理等高水平国际化人才。

（二）师资队伍结构

1. 校内师资队伍

（1）**师资队伍结构**。本学位授权点高度重视师资队伍建设，拥有一支高素质、结构合理的师资队伍。截至2020年底，税务硕士学位授权点拥有专任教师33名，其中教授10人、副教授14人，教授和副教授占比72.7%；博士生导师10人，硕士生导师33人，能够很好地满足学位授权点课程教学、论文指导、实践训练等培养环节的需求。

表1 专任教师基本情况

专业技术职务	人数合计	年龄分布					学历结构	
		25岁及以下	26至35岁	36至45岁	46至59岁	60岁以上	博士学位	硕士学位
正高级	10	0	0	2	8	2	9	1
副高级	14	0	3	6	5	0	13	0
中级	9	0	8	1	0	0	9	0
其他	0	0	0	0	0	0	0	0
总计	33	0	11	9	13	2	31	1

(2) **学科带头人**。本学位授权点学科带头人在相关领域具有高研究水平和社会影响力，在师资队伍建设中发挥了关键性作用。

学科带头人何辉教授，税收学博士，财政学博士后，博士生导师，首都经济贸易大学财税学院副院长，校级后备学科带头人。中国税收教育研究会常务理事，中国税务学会中青年税收研究会理事，北京市税务学会理事。主要研究方向：税收理论与政策；税收计量分析；企业税收政策与税收筹划等。主要讲授课程：《中国税制》《税收数量分析方法》《税收筹划》《企业税务风险管理》

《文献综述与论文写作》等。出版专著4部；在《税务研究》《统计研究》《科研管理》等期刊发表学术论文50余篇。主持国家社科基金项目1项；主持北京市社科基金重点项目1项；主持中国博士后科学基金项目2项；主持其他司局级课题20余项。参与国家社科基金重大项目、国家社科基金一般项目、省部级项目等共计20余项。3次获首都经济贸易大学课堂优秀教学效果奖。2020年获教育部税务专业学位研究生教育指导委员会的税务专业硕士教学案例三等奖。

(3) **师资队伍建设**。本学位授权点高度重视学科带头人在人才培养中的核心作用，与此同时，还高度关注师资队伍建设，目前每个培养方向上均有3名以上中青年学术骨干作为师资队伍的主要力量。外引内培高水平教学名师和优秀人才，打造“人才领军与青年储备梯队化”师资队伍。建设人才梯队与核心课程团队，优化师资队伍结构，培育“教学型、科研型、国际培养型”等多元化优质教师资源。目前师资队伍建设成效显著，老中青与中高级职称的师资结构合理，教授10人（占比30.3%），副教授14人（占比42.4%），讲师9人（占比27.3%）。近年来，为开拓国际视野，强化国际化人才培养，学位授权点先后选派20名教师赴美国哥伦比亚大学、纽约大学、明尼苏达大学、密歇根州立大学、北卡州立大学等知名高校访学进修，25名教师参加教育部财政学教指委组织的师资培训。同时，学位授权点定期组织教学交流、集中备课、人才培养研讨等活动，总结人才培养经验，多种形式打造具有可持续竞争力的师资队伍。

表 2 主要学科方向带头人及中青年骨干教师

培养方向	项目	姓名	年龄	职称	代表性学术成果（限 3 项）	
企业所得税与筹划、税收理论与管理、国际税收政策与实务	带头人	何辉	42	教授	《我国财税政策的福利效应实证研究》，经济科学出版社，2020 年	
					国家级教学成果奖三等奖，不同类型常设机构认定案例分析-新加坡 Y 公司的综合案例，2020 年	
					我国制造业企业税负对企业产值的影响——基于 A 股上市公司面板数据的实证分析[J]，《税务研究》，2019 年第 5 期	
	学术骨干	1	李红霞	58	教授	健康中国视角下财政转移支付对医疗卫生基本公共服务均等化的效应研究[J]，《首都经济贸易大学学报》，2020年第3期。
						《财政学》课程获批国家级线下一流课程，主持人，2020 年
		2	姚东旭	55	教授	首都高端智库研究项目重大项目“建立首都财政研究”（GDZK20200107004）2020 年
						北京市社会科学基金项目“疏解背景下保持北京税源持续增长研究”（20JJB017）2020 年
		3	赵书博	50	教授	[1]赵书博,张雪.我国与东盟国家个人所得税税制比较[J].《税务研究》,2020年第6期。
						“一带一路”沿线国家增值税比较研究[J]，《管理世界》，2019 年第 7 期
						我国激励企业创新的税收政策研究[J]，《税务研究》，2019 年第 8 期
	4	曹静韬	42	教授	国家社科基金一般项目“区域全面经济伙伴关系（RCEP）的税收协调问题研究”（20BJY221），2020 年	
					助力疫情下的复工企业，规定税收滞纳金上限意义重大，调研报告，被中共中央、国务院采纳	
	5	包健	50	教授	北京市社会科学基金项目“北京市功能区定位下的税源建设研究”（20JCC094）2020 年	
					税制绿化度对环境污染的影响分析[J]，《税务研究》，2020 年第 11 期	
					财政分权、政府竞争与基本公共服务供给[J]，财经理论研究，2020 年第 11 期	
	6	黄春元	40	副教授	国家社科基金一般项目“区域差异、经济增长与地方政府债务最优规模研究”（17BJL073），2017 年	
					北京自然科学基金面上项目“京津冀一体化背景下促进北京市能源结构优化的财税支持体系研究”（9172004），2017 年	
成品油消费税的欧盟经验及对中国的启示[J]，《税务研究》，2018 年第 7 期。						
7	李林君	38	副教授	家庭规模和结构的标准化设计——个人所得税按家庭课征的突破口[J]，《税务研究》，2016 年第 11 期		
				中国个税工薪所得‘免征额’调整逻辑及对策[J]，《社会科学战线》，2016 年第 11 期		

					《中国个人所得税工薪所得综合费用扣除标准化设计——基于对收入等级、区域、家庭规模及结构的细分》，首都经济贸易大学出版社，2018年
	8	范庆泉	35	副教授	环境规制、收入分配失衡与政府补偿机制[J].《经济研究》，2018年5期 中国经济增长路径上的环境规制政策与污染治理机制研究[J]，《世界经济》，2018年第8期 环境规制、产业结构升级对经济高质量发展的影响[J].《中国人口·资源与环境》，2020年第6期.
	9	张莉	32	副教授	国家社会科学基金项目“中期视角下推进预算领域国家治理体系和治理能力现代化”(20CJY056) 北京市社会科学基金项目“治理现代化视角下北京市优化财政支出管理研究”(20GLC060)

(4) 自有教师授课率为100%，完全覆盖培养计划范围。本学位授权点现有专任教师33名，包括注册会计师和税务师培训名师以及实务经验丰富的教师。因此，本学位授权点自有教师能覆盖税务硕士培养计划中的所有课程，并逐步形成了一支老中青授课梯队完善的教师队伍。

表3 主要专任教师授课情况

姓名	职称	导师情况	授课1	授课2
蔡秀云	教授	博士生导师	当代财税理论与政策前沿	税收理论与政策前沿
曹静韬	教授	博士生导师	国际税收理论与实务	中国税收制度
何辉	教授	博士生导师	企业税务风险管理	税收数量分析方法
何晴	教授	博士生导师	税务会计	当代财税理论与政策前沿
李红霞	教授	博士生导师	当代财税理论与政策前沿	政府预算理论与实务
姚东旭	教授	博士生导师	当代财税理论与政策前沿	税收理论与政策前沿
赵书博	教授	博士生导师	中国税收制度	西方税收制度比较研究
范庆泉	副教授	博士生导师	税基评估	经济计量分析
黄春元	副教授	博士生导师	涉税服务实务	税收理论与政策前沿
包健	教授	硕士生导师	税务筹划理论与实务	文献综述与论文写作
刘颖	教授	硕士生导师	税务管理与职业拓展	中国税制专题
陈远燕	副教授	硕士生导师	纳税评估实务	中国税制
刘辉	副教授	硕士生导师	经济学原理(税务)	
张莉	副教授	硕士生导师	国际避税与反避税	国际税收理论与实务
王婉如	讲师	硕士生导师	税务会计	税务检查理论与实务
姜明耀	副教授	硕士生导师	税务检查理论与实务	中国税制
曹越	讲师	硕士生导师	国际避税与反避税	涉税服务相关法律
王涛	讲师	硕士生导师	税收理论与政策	企业税务风险管理
张亦然	讲师	硕士生导师	文献综述与论文写作	税收理论与政策

2. 校外导师队伍

(1) **校外师资结构**。税务硕士学位点有一支 32 人的校外导师团队，涉及政府税务机关、企业单位等多种形式的实务部门，为学生实践锻炼提供更为高效务实的指导与机会。

表 4 校外师资基本情况

专业技术职务	人数合计	35 岁及以下	36 至 45 岁	46 至 60 岁	61 岁及以上	博士学位	硕士学位
正高级	4	0	0	2	2	2	1
副高级	12	0	1	11	0	3	8
中级	8	0	2	6	0	1	2
其他	8	0	1	7	0	0	6
合计	32	0	4	26	2	6	17

(2) **校企联合培养及校外导师代表情况**。在注重校内教学的同时，开展实践教学。实施校外实务部门老师“请进课堂”和学生“走出课堂”相结合的实践教学模式。将实务部门和实习基地的老师请进课堂，以专题的形式讲授实务知识。为提高学生实际业务技能，税务硕士学位点实施校外实践教学，多次带领税务硕士到税务局、涉税服务机构进行税务管理、纳税服务等课外实践活动，这种“走出课堂”的实践教学效果深受学生欢迎，激发学生浓厚的专业学习兴趣，有效地提升了学生的税收实务能力。安排学生到实习基地实习，学生能够学以致用，加深对专业的认识与理解。

表 5 校外导师代表基本情况

序号	姓名	学历	职称	人事关系所在单位
1	常海龙	博士	高级经济师	北辰集团规划发展部
2	陈赤军	博士	经济师	国家税务总局征管和科技发展司
3	陈双专	硕士	主任编辑	中国税务杂志社
4	邓远军	博士	高级经济师	北京市税务局财务处
5	董国云	硕士	无	北京华政税务师事务所有限公司
6	宫滨	硕士	无	德勤会计师事务所
7	韩青	博士	正高级经济师	青爽（北京）税务咨询有限公司
8	郝卫东	学士	副教授	鑫税广通税务师事务所
9	嵇峰	硕士	高级会计师	德勤会计师事务所
10	贾绍华	博士	教授	中央财经大学税收教育研究所
11	乐君波	学士	会计师	天职国际会计事务所（特殊普通合伙）
12	李记有	硕士	无	北京致通振业税务师事务所有限公司

13	刘峰	硕士	高级经济师	北京市国家税务局货劳处
14	刘磊	硕士	高级会计师	北京航天长峰股份有限公司
15	刘雪华	学士	会计师	北京天职税务师事务所
16	刘佐	学士	编审	中国税务报杂志社
17	骆莹	硕士	无	北京北控置业有限责任公司
18	石坚	硕士	研究员	国家税务总局税收科学研究所
19	石君	学士	无	中汇盛胜(北京)税务师事务所
20	宋宁	硕士	无	中税咨询集团
21	王进	学士	无	北京鑫税广通税务师事务所有限公司
22	王骏	学士	经济师	中翰联合税务师事务所
23	王培	硕士	经济师	致同会计师事务所
24	魏斌	学士	经济师	中瑞税务师事务所集团有限公司
25	熊晓青	博士	高级经济师	安永(中国)企业咨询有限公司
26	杨懿君	硕士	高级经济师	普华永道税务师事务所
27	张宝云	硕士	高级经济师	上海德勤税务师事务所有限公司北京分所
28	张剀	学士	记者	中国税务报社
29	张松	硕士	高级会计师	北京注册会计师协会
30	赵丽	硕士	高级会计师	北京天扬君合税务师事务所
31	赵岩	硕士	无	中瑞岳华税务师事务所有限公司
32	朱斌	硕士	经济师	财天下科技有限公司

(三) 师资引育

1. 坚持立德树人

税收专业在聘用导师上坚持立德树人，着力培养新时代“四好教师”，外引内培高水平导师，建设人才梯队。聘用后对导师定期举办培训，邀请校内外优秀导师进行经验交流并组织师生进行联动反馈，同时选派新聘导师参加全国税务专业学位研究生教育指导委员会相关培训，以加速促进新聘导师熟悉研究生培养教育教学要求，提高导师业务水平和能力。2020年度本学位授权点引进2名博士毕业生补充到师资队伍中，主要来自中国人民大学和北京大学。现有专任教师大多数毕业于985、211院校，学缘结构良好。

2. “双师型”导师队伍

在“双师型”导师队伍建设中不断吸纳校外实践经验丰富的导师，重视实践教学，结合税务专业实务性特点，理论联系实际，提升研究生专业应用与实务能力。

3. 导师组制培养机制

导师组制探索方面突出建成以校内外阶梯导师组，按照三个研究方向建立不同导师组，形成传帮带机制，打造国际化及政校联动导师组制度。

（四）平台建设

1. 学科专业平台

财政学科获批为北京市重点学科。2020年财政学专业获批国家级一流专业，在国内同类学科中处于领先地位，进一步夯实了学科发展基础。

2. 师资建设平台

本学位授权点具有较好的师资力量支撑，师资队伍中有1名中宣部“宣传思想文化青年英才”，2名北京市级教学名师，1名北京市“高创计划”教学名师，2名“北京市优秀德育工作者”等，多名校级优秀教师和课堂教学质量优秀奖获得者；承担《财政学》国家级一流线下课程和北京市优质课程《中国税制》等课程的建设，出版北京市优质教材两部、精品教材三部；1项科研成果获得北京市第十六届哲学社会科学优秀成果奖二等奖。

3. 实验实训平台

“经济与管理实验教学中心”被获批为“国家级实验教学示范中心”，财税实验室为该中心下设专业实验室，为本学位授权点培养高素质、应用型人才培养提供了有力支撑。

4. 国家税收法律研究基地

该基地是本税务硕士点团队服务国家发展战略和首都经济社会发展的新型智库，一直以国家税收立法中的重点和难点问题为主要研究内容，积极参与税收立法和决策过程，为税收法治化建设做出了重要贡献。一方面，积极为疫情恢复建言献策，向中央提交了《助力疫情下的复工企业，规定税收滞纳金上限意义重大》等建议，获得国家领导人的批示，为助力疫情恢复生产做出了贡献。另一方面，积极参加税收立法、修法等座谈会，推进税收法制化建设。税务硕士点团队先后参加了财政部、国家税务总局、北京市政府组织的地方税种立法座谈会等，对相关税法的修订和完善提出了观点和看法。上述建议和活动为推动税收立法进程、促进税收法定原则的落实提供了重要保障。

5. 产学研基地

学位授权点共有8项专业实践基地，3项为校级实践基地，多名校外专家参与“入课堂”计划。形成了以用人需求为牵引，构建了企业“全程参与”的专业学

位研究生培养体系；以双向投入为驱动，构建了“校企共担”的专业学位研究生培养保障体系；以多方共赢为目标，搭建了“长效运行”的校企协同育人利益共同体。

（五）人才培养及质量保障体系建设

1. 培养方案有特色，培养过程有保障

本学位授权点依据《首都经济贸易大学培养方案总则》，结合学科特点和首都“四个中心”建设的实际，制定人才培养方案，体现了专业特色和优势。通过研究生“教学改革”“示范课程”“导学团队”“案例库”等项目的开展，引导和鼓励一线教师投入教学科学研究。通过研究生中期考核、论文的开题、预答辩、论文查重、匿名评审、答辩等环节，健全了“逐年考核、逐步分流”的全程优质培养模式和分流淘汰机制，并通过学位论文自抽检事后控制制度，保证了研究生培养质量。本学位授权点定期举办财税讲座活动；聘请实践专家进课堂；开展翻转课堂和研讨式教学。规定教师定期相互听课、定期举办研究生公开课，研究生院有控制教学质量的管理制度、教学事故惩罚制度及教学中期检查。

2. 过程管理完善

本学位授权点以教学运行管理信息化为手段，采取学院自查、学校抽查及线上观摩等组合方式加强教学督导，定期开展教学检查，对检查中发现的问题，督促学院迅速整改。同时，科学合理设计教学评价体系，实现同行评价和学生评价相结合的模式，持续改进教学效果。依据每年编制的研究生培养质量报告，针对培养过程中出现的问题进行全面督导和诊断，并向社会发布研究生培养和质量信息，广泛接受社会监督，不断完善人才培养及质量保障体系建设。

（六）主要成果

2020年本学位授权点共取得2项省部级以上教改成果、科研成果。

表6 2020年省部级以上获奖情况

序号	成果名称	获奖类型	奖项等级	获奖人	获奖年度
1	民政工作推进“基本社会服务”的若干问题研究	省部级	全国民政政策理论研究三等奖	李林君	2020

二、人才培养

（一）教书育人情况

1. 导师责任落实情况

本学位授权点将立德树人作为人才培养的根本任务，导师是研究生培养的第一责任人。税务硕士研究生导师负有对研究生专业引导、学业辅导、专业实践和学位论文指导等责任。本学位授权点具有完备的导师培训和考核、评价的机

制，按照《首都经济贸易大学专业学位硕士生导师遴选条件和程序》《首都经济贸易大学研究生指导教师工作条例》等文件的精神，进行导师遴选、聘任、培训和考核工作。每学期组织研究生座谈及各专业课程的学评教，硕士研究生对导师的满意度较高。

2. 党建引领教研室和科研团队工作

本学位授权点以抓好党建引领教研室及科研团队为建设方向，教研室主任及科研团队负责人均为中共党员，充分发挥党建在教研室及科研团队建设方面的引领作用。学位授权点依托专业优势与特色，要求教师将课程思政全面融入专业课教学及实践课教学中，充分发挥党支部在组织教学改革、科学研究、服务社会等方面的促进保障作用，立德树人的自觉意识不断增强。定期组织青年骨干学术研讨，加强国内外学术交流。目前，本学位授权点组成3个科研团队，在税收理论与政策、税收筹划、税务管理、国际税收等科研方向上成果显著。教师团队在《税务研究》《中国人口·资源与环境》等刊物上发表多篇高水平论文，获批国家级社科基金等多个高水平项目；在党建引领下税收学专业获批北京市一流专业、《中国税制》获批北京市精品课程、《中国税制》获批北京市优质教材等，通过模范党员树榜样领新风，使税务学位授权点建设再上新台阶。

3. 科学道德和学术规范教育开展情况

为深入贯彻落实《教育部关于开展科学道德和学风建设宣讲教育活动的通知》《高等学校预防与处理学术不端行为办法》以及《首都经济贸易大学研究生学位论文学术不端行为检测及处理办法》等文件精神，优化本学位授权点研究生学术诚信环境，增强研究生的科学道德精神和学风自律意识，培育优良学风，进一步巩固和扩大研究生科学道德和学风建设宣讲教育工作成果，本学位授权点组建学术委员会及师德师风工作小组，确保科学道德和学风建设全覆盖、制度化、重实效。每年通过新生入学教育开展好新生科学道德和学风建设宣讲教育，组织研究生导师开展学术道德规范专题学习，引导师生明确本学科的学术要求和规范，自觉抵制学术不端行为，坚守学术诚信底线，维护学术尊严。

4. 研究生导师培训

本学位授权点为适应新形势下研究生教育的发展，确保研究生培养质量，建设一支高质量、高水平的研究生导师队伍，定期进行研究生导师培训，加强研究生导师队伍建设，以提高研究生培养质量。培训内容包括：一是研究生导师科学道德和学术规范教育；二是新遴选研究生导师职责；三是研究生招生、培养、学位授予等管理工作规范化指导；四是研究生培养教学模式创新、课程体系建设等教育教学改革探究交流；五是优秀研究生导师育人经验分享交流等。

（二）培养过程情况

1. 研究生思想政治教育

研究生思想政治教育是研究生教育的重要组成部分，本学位授权点明确研究生导师是研究生培养的第一责任人。总体上看，本学位授权点研究生的思想政治状况是积极、健康、向上的，但个别研究生面临学习、就业、生活及婚恋等实际困难及压力，在成长发展过程中需要对其进一步加强教育引导。本学位授权点设有专门岗位负责包括研究生在内的各类学生思想政治教育工作，与党委协同抓好研究生思想政治教育，把思想政治教育渗透到研究生培养和管理各个环节，贯穿到研究生培养的全过程，做到思想政治教育与业务培养紧密结合，努力形成全员育人、全方位育人、全过程育人的“三全育人”格局。

2. 研究生课程与教学

本学位授权点开设的专业性课程符合培养目标和培养方案要求，课程设置分为必修课程和选修课程两大类，必修课包括公共基础课和专业课，有一定数量的高水平课程。主要包括《中国特色社会主义理论与实践》《税收理论与政策》《中国税制专题》《国际税收理论与实务》《税务管理与职业拓展》《税务筹划理论与实务》《税务检查理论与实务》《税收会计》《涉税服务实务》《纳税评估实务》《国际避税与反避税》《资产评估专题》等课程。此外，学位授权点还设计了教学实践、科研训练等环节供研究生选修。以下是学位授权点主要课程体系：

表7 本学位授权点主要课程体系

类别	课程名称	类别	课程名称		
必修课	公共课	专业方向课(选修)	研究生综合英语	税务会计	国际避税与反避税
			中国特色社会主义理论与实践	税收数量分析方法	西方税收制度比较研究
			经济学原理	纳税评估实务	金融理论与政策
	专业课		税收理论与政策	涉税服务实务	量化股票投资策略
			中国税制专题	财务会计理论与实务	企业税务风险管理
			国际税收理论与实务	财务报表分析	文献综述与论文写作
			税务管理与职业拓展	资产评估专题	
			税务筹划理论与实务	战略管理	
			税务检查理论与实务	经济法理论	

3. 课程思政

研究生思政教育是实施创新驱动发展战略和建设创新型国家的重要支撑，本学位授权点注重研究生的政治素养、道德品质、科学精神、创新能力等综合素质培养，扎实推进研究生课程思政建设。

(1) 结合财税专业特色，将思政融入学位授权点建设中。将思政教育融入

到税务专业研究生课程学习中，将《中国税制专题》《税收理论与政策》《涉税服务实务》《国际税收理论与实务》等作为重点专业课思政示范课，将思政教育融入专业课的教育实践活动中，既突出专业知识探究又注重对研究生家国情怀的培养，潜移默化地提升学生的思想意识，引导学生树立正确的人生观、价值观，为国家和社会的发展培养德才兼备的专业人才。

(2) 思政教育贯通各项活动与核心课程，效果显著。学位授权点定期开展“税收宣传月”“社会保障论坛”等品牌活动，教育引导研究生关注中国经济改革现实问题，把重大经济改革和重要事件融入教学过程，培养研究生的社会责任感和担当意识。通过打造课程思政“金课”群建设，包括推进线上“金课”、线下“金课”及线上线下混合“金课”建设，将思政教育贯通核心课程，课程思政教育示范效应成效显著。

4. 学术训练

(1) 选题、开题与创新能力培养。研究生论文选题时，主要是研究生与导师商议，充分发挥导师科学选题的指导作用，帮助研究生甄别科学问题，学会自主选题的科学方法。在选题过程中培养研究生的问题意识、自主学习、理性评判等关键科研思维能力。开题是研究生科学研究的重要一环，要求大量阅读相关文献，了解学科方面的前沿进展。论文开题时严格把关，从中发现问题、分析问题和寻找解决问题的方法，培养初步的创新能力。

(2) 基本知识与研究技能训练。由于研究生专业水平参差不齐，基础知识、基本技能和研究技能等有待通过实训提高，培训内容包括但不限于学科知识巩固及交叉学科知识的拓展。除此之外，有目的地培养研究生逻辑思考的能力，口头表达和写作能力以及文献阅读、分析评价和沟通交流等综合能力。

(3) 研究生成果发表能力训练。读研期间对研究生都要进行了初步科研能力的训练，主要包括：一是论文撰写能力。研究领域的最新进展、文献综述、论文的创新点、文字表达的清晰性和完备性、完整科学的写作思路。二是论文投稿及修改意见回复的能力。杜绝一稿多投，注意投稿格式和规范、审稿意见辨析等。三是英文论文写作水平的训练。严格遵循英文期刊的各种规则，不断提高撰写英文论文的水平。

(4) 信守学术规范习惯培养。明确要求研究生首先应具备学术道德、诚信精神，严禁抄袭与剽窃。开设科研规范讲座、签订学术规范协议、加强研究过程的管理，建立了计算机重复率审查、盲审、导师回避的独立专家小组答辩等制度。

5. 学术交流

本学位授权点采取一系列措施加强硕士研究生的学术训练和实践教学，每年邀请著名学者做学术报告，举办高水平学术会议，鼓励带领学生参与科研。

(1) **多次组织参与高水平学术论坛、学科竞赛等。**2020年，本学位授权点主办了《国家治理与财政绩效管理》研究会及“税收宣传月”系列讲座。2020年组织学生参加《全国本科院校纳税风险管控案例大赛》《全国高校公共管理与财政学决策大赛》等活动，均取得优异成绩，形式多样的学术交流活动切实提升了研究生的学术水平和实践能力。

(2) **研究生导师带领学生参与高水平课题研究。**40余名研究生参与导师主持的国家级课题、省部级课题及横向课题研究，将学术研究与人才培养进行紧密结合。

(3) **要求本学位授权点研究生参加学校研究生创新基金项目研究。**2020年，本学位授权点研究生参与校级创新基金项目多项。

(4) **鼓励学生发表高水平学术论文。**2020年本学位授权点研究生发表论文4篇，其中在核心期刊《国际税收》发表论文1篇。

6. 论文质量

在校内外导师联合指导与严格要求下，硕士点学位论文质量稳步提升。选题紧密结合税制改革热点与难点，论证方式多样，并能提出有效的解决措施，具有一定的启发性和可借鉴性。学生学位论文的选题依据主要来源于当前国内外税收热点、课程案例、实地调研的一手资料或参与的国家级省部级等课题等。论文应用性较强，分析方法多样，具有解决实际问题的成效：

(1) 通过分析各税种的改革效应，如个人所得税专项附加扣除制度改革、营业税改征增值税改革，以及企业所得税加计扣除制度改革等，为政府、企业或者个人参与税收决策提供指导建议。

(2) 通过对特定行业或地区的税收问题进行分析，如基金行业所得税政策研究、北京地区税源质量分析等，为政策制定者完善特定行业地区的税收制度，加强税务管理工作提供政策参考。

(3) 通过对特定纳税人的涉税实务问题进行分析和策略研究，如某食品加工企业纳税筹划研究，反映相关领域税收政策的最新变化，解析税收实务工作中的要点和难点，提出具有高度实践价值的税收建议。

从论文质量看，本学位授权点坚持严格的论文评审与答辩流程。每篇论文必须进行开题答辩、预答辩、查重、正式答辩、答辩后修改等阶段，重复率要求不高于15%，硕士论文100%全部由学校送校外专家匿名评审。答辩过程中，答辩委员会由5人组成，答辩委员会主席由校外专家担任。在严格的论文质量过程控制

下，硕士论文质量较好。2020年，48名研究生外审意见全部同意答辩或修改后答辩，2篇硕士毕业论文获得校级优秀论文。

7. 学风建设

为了提高研究生培养质量，本学位授权点采取一系列举措，规范和加强研究生学风建设。

(1) 完善研究生培养制度建设。根据《首都经济贸易大学研究生学籍管理规定》和《首都经济贸易大学研究生学位论文学术不端行为检测及处理办法》等，加强学术规范性教育，并集中组织了研究生学位论文开题、中期检查工作，逐步为培育高素质研究生奠定制度基础。

(2) 落实导师第一责任人要求。通过定期教学抽查、座谈等多种形式，充分发挥导师的榜样示范、专业把关以及教育引导的作用，形成师生良好互动。此外，加强导师和学生的日常交流，将导师的工作态度、知识和能力乃至人生观、价值观传授给学生，引导学生在成长的道路上保持正确的方向。

(3) 加强研究生纪律及学术规范意识教育。针对研究生不同阶段的学业任务，围绕加强对课程学习紧迫性和考风考纪严肃性、加强毕业论文管理、加强学位论文盲审环节等方面进行教育，进一步加强研究生的纪律意识和学术规范意识。

(4) 加强研究生学术道德教育。学习相关规章制度文件，让学生明确道德底线和“红线”，加强自我警示，加强学术道德问题的预防。严把毕业论文撰写、查重、外审、答辩等环节风险点，并对提高研究生培养质量提出要求。

8. 奖助体系

本学位授权点研究生奖助体系主要包括奖学金体系和助学金体系：

(1) 首都经济贸易大学研究生奖学金。主要包括：国家奖学金、学业奖学金、优秀学生干部、科研成果奖学金、“双百奖学金”“董久昌”学研奖学金六项奖励。①国家奖学金：每年评审一次。博士研究生国家奖学金奖励标准为每生每年3万元，硕士研究生国家奖学金奖励标准为每生每年2万元。②学业奖学金：每年评审一次。硕士生学业奖学金奖励标准为每生每年一等奖1万元、二等奖8千元、三等奖6千元。博士生学业奖学金奖励标准为每生每年一等奖1.5万元、二等奖1万元。按照北京市统一要求，博士生学业奖学金覆盖率约为80%，硕士生学业奖学金覆盖率约为60%。③优秀学生干部：每年评审一次。奖励标准为每生每年1千元。④科研成果奖学金：博士研究生发表学校科研处认定的权威B类（JCR分区中三区 and 四区）及以上级别学术论文、硕士研究生发表在CSSCI/CSCD（JCR分区中四区）及以上级别学术论文，予以发放科研成果奖学金，根据成果级别奖励金额3000-50000元不等。⑤双百奖学金：马克思主义理

论专业研究生新生奖学金、学术奖学金（简称“双百奖学金”）是北京市面向马克思主义理论一级学科的研究生所设立的两个奖项，旨为加强马克思主义理论学科人才培养，加大马克思主义理论专业学生培养支持力度，打造优质人才后备军。由北京市财政出资设立，每年9月组织开展评审。新生奖学金每人奖励2万元，学术奖学金每人奖励3万元，我校研究生“双百奖学金”名额按照市委教工委、市教委当年下达的指标执行。⑥“董久昌”学研奖学金：每年奖励一次，奖励科研能力突出，评定年度内在《经济研究》或《管理世界》等杂志发表过学术论文的研究生，奖金10000元。

（2）首都经济贸易大学研究生助学金体系。主要包括国家助学金、三助一辅、临时特困补助、贫困生补助四项补助：①国家助学金：硕士研究生资助标准为每生每年7000元，分10个月发放；博士研究生资助标准为每生每年15000元，分10个月发放。②三助一辅：研究生在校期间可申请学校提供的助管、助研、助教和兼职辅导员岗位。助管、助研、助教每学期聘任一次，每月补助分别为700元、800元、700元。兼职辅导员每学年聘任一次，每月补助为1200元。③临时特困补助：符合我校申请临时特困补助的在校全日制非定向研究生，经审批后，可每年获得1000-3000元一次性补助。④贫困生补助：符合条件的贫困在校全日制非定向研究生，经审批后，可获得每生每月100元补助，每年分10个月发放。

研究生在校期间还可以申报科技创新、国内外联合培养、产学研联合培养、学术新人计划、扎根实践工程等项目资助，资助金额为500-20000元不等。此外，学校资助研究生参加数学建模大赛、创业大赛等实践活动。鼓励在校研究生参加学术会议，积极参与学术交流，对受邀参加高水平学术会议的全日制非定向研究生予以交通、住宿和会议费资助。

2020年学位授权点学生获得奖学金与助学金的情况如表8所示，累计135人次获得各类奖学金与助学金的资助，资助金额累计为84.8万元。

表8 2020年学生获得奖学金与助学金情况

序号	项目名称	资助类型	年度	总金额（万元）	资助学生数
1	学业奖学金	奖学金	2020	78.8	113
2	国家奖学金	奖学金	2020	4.0	2
3	家庭经济困难研究生补助	助学金	2020	2.0	20

9. 人才培养质量保证

研究生人才培养质量保证体系主要包括：

(1) 坚持学术带头人负责制。学位授权点党政领导全力支持授权点建设，学术带头人明确责任，加强对研究生业务的培养。学位授权点党政领导将研究生教育摆在学科内涵式发展、增强核心竞争力的高度上予以重视和支持，深化科学教育理念，做好研究生的学习、生活、党团活动的组织安排，确保学位授权点研究生教育的快速发展。

(2) 学位授权点确保研究生的培养经费和软硬件支持。从招生、培养、实践环节、文献资料等方面要给予经费保障和硬件条件保障，不断完善研究生教育条件。指导教师积极争取各级各类科研项目，使学生不仅在从事科研项目中训练科研能力，也能解决学生的实践经费等。

(3) 充分利用产教融合育人机制培养人才。产教融合育人机制是新时代研究生教育改革的重要取向，硕士点高度重视研究生的实践创新能力培养。在实习基地遴选方面，坚持以“多视角，多层次，新理念”为导向，目前已建立校、政、企协同培养机制，建成了包含30多家实践合作单位的实习平台。实习平台涵盖国家党政机关、中央地方国有企业、服务中介机构等；平台业务涉及财税、会计、管理咨询、金融、实体产业等；部门业务突出数字经济与科技创新前沿。

(4) 重视学生实践创新培养管理。要求每位硕士生在校期间必须到实习基地或其他实习单位参加集中实践或分段实践，时间范围不少于半年。校内外指导老师深度参与校企培养互动，提升学生的知识转化能力与思维的立体性认知，一方面提升硕士生培养质量，实现理论学习与工作实践的无缝衔接，另一方面开辟硕士生就业新通道。每位学生实习结束后，提交一份包含实习单位鉴定意见、指导教师评阅意见及成绩的实习报告。学院采取“揭榜挂帅”模式，对表现良好的学生给予一定的奖励和就业推荐。多数报告中学生能够结合实践业务工作，进行框架梳理与思考，部分学生能够结合自己的专业积累提出有见地的思考，甚至个别优秀硕士生在工作岗位中为企业创造利润和成本结余。

(6) 本学位研究生对导师满意度较高。学位授权点对多名在校研究生对学校和培养过程的满意度做了问卷调查，满意度达到98%。具体来看，学生对导师的指导频率、导师的学术水平、奖助体系等的满意度较高。

(三) 招生和就业情况

1. 招生选拔和学位授予

本学位授权点严格执行研究生院规定的录取原则，制定详细周密的招生选拔工作计划，重点对报名、试卷、初试、复试、录取等主要环节的工作提前谋划，制定具体的工作流程，做到招生工作万无一失。研究生录取按照初试和复试成绩的总成绩来进行，复试采取差额形式，比例不低于120%。总成绩评定按初试和复试成绩加权计算。计算原则为初试成绩占权重70%，复试成绩占权重

30%。复试成绩按百分制，其中外国语听力和口语20分，专业素质与能力60分，综合素养20分。

2020本学位授权点招生计划完成情况良好，实际招生规模与计划招生人数保持一致，2020年税务专硕招生规模达到66人。随着学位授权点发展和各种招生措施的逐步完善，学院通过网络进行招生宣传，并精心组织保研夏令营活动，吸引各校优秀推免学生。生源质量呈现稳步提高的趋势，来自国内知名高校、具有较好教育背景和专业素质的学生数量有所上升，与本学位授权点的培养目标相吻合。

表9 2020年生源情况

计划招生数	66
实际招生数	66

2. 毕业生就业

2020年，本学位授权点的税务硕士研究生就业率一直保持100%水平，主要毕业去向为公务员、财税部门、银行、会计师事务所等。

表10 2020年研究生就业情况

	2020年
已落实就业单位人数/毕业人数	48

（四）国际交流合作

2020年，本学位授权点邀请国家税务总局征管和科技发展司征管质量监控处副处长陈赤军、中央财经大学副校长马海涛、中国注册税务师协会考试部主任黄宏斌、致同会计师事务所合伙人王培、国家税务总局税务干部杨昌睿来校进行学术交流和讲座。

2020年，本学位授权点研究生参加《国家治理与财政绩效管理研讨会》及《税收宣传月系列讲座》等学术研讨会，多种形式提升研究生学术水平。

（五）教学科研支撑

本学位授权点依托国家税收法律研究基地、财政政策研究所、税收研究所、资产评估研究院等研究机构以及学校图书馆、国家级经管实验室等为学位授权点研究生提供学习、科研方面的支持。

目前，学校图书馆拥有丰富的馆藏资源和现代化的图书管理系统，馆藏中文图书140万册，外文图书5万册，中文报刊2400种，外文报刊200余种，引进各类数据库40多个，包括电子图书近15万种，电子报纸300余种，中外电子期刊近2万余种。研究生可通过访问校图书馆内网，登录中国知网数据库、中经网统计数

据库、中国经济与社会发展统计数据库等中文数据库和EBSCO、FirstSearch等外文数据库。此外，研究生可充分利用国家图书馆和首都图书馆丰富的馆藏资源，从事科学研究。在实验室条件方面，学校的国家级经管实验室、财税综合实验室可为学位授权点中的统计及计量分析提供必要的计算机、网络通讯、统计分析软件等软硬件支撑。

三、师德师风建设

本学位授权点紧密结合税务硕士人才培养目标，突出“沉浸式、滴灌式”思政教育特色，以习近平新时代中国特色社会主义思想为主线，在教学改革、科学研究、服务社会等方面成效显著。

（一）师德师风先进典型

本学位授权点涌现出一批教书育人、爱岗敬业的师德师风先进典型。2020年，本学位授权点专业教师获得“北京市三八红旗奖章”荣誉称号。在抗击疫情特殊时期，本学位授权点教师为抗击疫情支援前线，向湖北陈巷镇政府捐赠N95口罩，书写大爱情怀，彰显师者道义。

（二）注重师德传承，强化正面引领

以“驼峰计划”为主线，积极打造学院师德师风品牌，营造良好的师德论道氛围。定期组织开展新教师入职宣誓、老教师荣休、新老教师结对拜师、师德师风承诺等仪式性活动，促进学院师德师风良好氛围的养成。组织开展了“修德铸魂 做新时代四有好老师”等师德师风主题教育活动，围绕学生培养、教学、科研要求等重点，引导教师以身立德、以德立学、以德施教、以德立威，做新时代“四有好老师”。

（三）健全师德考核，强化底线约束

严格落实《教师职业行为准则》《教师师德失范行为处理办法》和《师德考核办法》等各项制度，强化底线约束，将师德考核覆盖到全体教职工，把师德师风评价纳入了职务评聘、年度考核、各类评优、创新团队项目遴选等各个环节并作为前置环节。学院教师的师德自律意识得到明显提升。

四、科学研究

本学位授权点在科学研究方面，一直坚持学院科研团队建设，造就学术领军人物，不断凝练学科研究方向，提升学院科研队伍的创新能力和竞争实力，形成高水平的科研成果。学院推行科研合作团队化，鼓励科研创新团队形成明确的研究方向，依托学院特色优势研究领域，主要针对财政税务学科领域的学术前沿问题和重大现实问题开展基础性、开创性、前瞻性研究。科研创新团队实行带头人负责制。通过科研团队建设激发教师的科研热情，形成科研合力，产生高水平的研究成果。同时，学院重视国内国际学术研讨交流，通过与美国、加拿大、英

国、澳大利亚、新西兰等国家的院校、团体的交流和合作，提升科研水平，扩大科研影响。

2020年，本学位授权点获批国家社科基金课题4项，省部级课题10项；在《金融研究》《中国人口·资源与环境》《税务研究》等期刊上发表论文多篇，其中CSSCI论文7篇；共出版著作9部，其中专著5部，研究报告多篇。

表11 本学位授权点主要承担科研项目情况

序号	项目名称	项目来源	项目时间	项目负责人
1	我国减税降费政策效果绩效评估与风险防范研究	国家社科基金项目	2020-09-15	李红霞
2	区域全面经济伙伴关系（RCEP）的税收协调问题研究	国家社科基金项目	2020-09-15	曹静韬
3	中国省际公共服务均等化效果统计监测及评估研究	国家社科基金项目	2020-09-15	李林君
4	中期视角下推进预算领域国家治理体系和治理能力现代化	国家社科基金项目	2020-09-15	张莉
5	建立首都财政研究	首都高端智库研究项目	2020-09-15	姚东旭
6	北京市功能区定位下的税源建设研究	北京市社会科学基金项目-一般	2020-12-15	包健
7	供给侧改革下北京市学前教育财政投入的质量效益评价及优化方案设计	北京市社会科学基金项目-青年	2020-12-15	茹玉
8	北京市地方政府财政风险问题研究——基于风险诱致与防范的视角	北京市社会科学基金项目-青年	2020-12-15	王涛
9	外生冲击下北京市中小微企业发展的公共风险隐患与财政应急管理政策研究	北京市社会科学基金项目	2020-12-15	王子林
10	疏解背景下保持北京税源持续增长研究	北京市社会科学基金项目-一般	2020-12-15	姚东旭
11	治理现代化视角下北京市优化财政支出管理研究	北京市社会科学基金项目-青年	2020-12-15	张莉
12	用“标准化”推进基本社会服务均等化问题研究	其他省部级项目-省部级项目	2020-03-09	李林君
13	对基本公共服务提供单位分布的均衡性研究	其他省部级项目-省部级项目	2020-01-06	李林君
14	北京市中期预算引入预算绩效改革问题研究	北京市教育委员会科研计划项目(重点)-社科重点项目	2020-01-01	李红霞

表12 本学位授权点主要论文发表情况

序号	论文名称	刊物名称	论文发表时间	发表人及排序
1	税制绿化度对环境污染的影响分析	税务研究	2020-11-16	包健，第一作者
2	财政分权与经济增长可持续性——基于情势转换与聚类视角的分析	金融研究	2020-09-18	晁云霞，通讯作者
3	京津冀劳动力市场一体化水平测度与完善对策	经济纵横	2020-08-15	王海南，第一作者

4	我国与东盟国家个人所得税税制比较	税务研究	2020-06-01	赵书博，第一作者
5	环境规制、产业结构升级对经济高质量发展的影响	中国人口·资源与环境	2020-06-15	范庆泉，第一作者
6	地方政府债务、区域差异与空间溢出效应——基于空间计量模型的研究	中央财经大学学报	2020-04-15	黄春元，第一作者
7	京津冀税收空间分布特征与相关性的实证分析	税务研究	2020-03-01	刘翔，第一作者

表13 本学位授权点著作出版情况

序号	著作名称	著作类别	出版时间	第一作者
1	中国税务师行业发展报告2019	编著	2020-11-13	李红霞
2	促进京津冀协同发展的财政政策研究	专著	2020-10-30	姚东旭
3	中国经济高质量发展阶段税制结构优化与财政资源配置研究	专著	2020-10-10	范庆泉
4	税务筹划（第六版）	其他专业出版物	2020-10-01	盖地
5	我国资源税改革及其效应研究	专著	2020-09-01	刘翔
6	2020年注册会计师考试最后六套题 税法	普通工具书或参考书	2020-06-15	刘颖
7	2020税务师职业资格考试应试指导及全真模拟测试 税法1	普通工具书或参考书	2020-06-15	刘颖
8	构建中的预算绩效指标框架：理论与实践	专著	2020-06-01	张莉
9	我国财税政策的福利效应实证研究	专著	2020-06-01	何辉
10	2020注册会计师考试应试指导及全真模拟测试 税法（上下册）	普通工具书或参考书	2020-04-15	刘颖

五、社会服务与贡献

（一）投身社区防控，彰显责任担当

在抗击新冠疫情的战斗中，本学位授权点团队积极发挥专业优势，投身于社区防控工作，展现出了教育工作者的责任与担当。团队成员多次参与社区疫情防控志愿服务，协助测量体温、检查出入证，用实际行动诠释了教育工作者的初心使命。有的教师主动请缨，承担起外来人员登记工作，化解了多起矛盾，保障了社区的安全稳定。有的教师在社区检查出入证、测量体温，耐心细致地做好每一项工作，彰显了教育工作者的优秀品质。还有教师捐赠口罩，支持学校疫情防控工作，体现了教育工作者无私奉献的精神。

（二）发挥智库作用，推进国家治理现代化

2020年度，本学位授权点成功举办了《国家治理与财政绩效管理》学术研讨会及“税收宣传月”系列讲座活动。学位授权点教师团队的研究成果《关于推进“基本社会服务”中民政工作若干问题的研究》荣获省部级奖项“全国民政政策理论研究三等奖”。此外，本学位授权点教师参与撰写的报告《助力疫情冲击下的复工企业，设定税收滞纳金上限具有重大意义》得到中共中央的高度重视并被

采纳。这些成果充分展现了本学位授权点在学术研究和政策建议方面的专业实力和积极贡献，为国家治理现代化和财政绩效管理的提升提供了有力的智力支持和理论支撑。

（三）注重税务服务人才培育，推动税务师行业发展

税务硕士点团队积极参与了税务师行业发展的业务准则制定工作，为行业规范提供了重要的理论支持和实践经验。此外，团队还承担了税务师的后续教育工作，致力于提升税务师的专业素养和业务能力；部分教师参与了税务师资格考试的出题与阅卷工作，确保考试的公平性和专业性；部分教师参与了税务师考试的社会辅导工作，为考生提供专业的指导和帮助。团队成员教师还受邀对四大会计师事务所进行专业培训，为这些国际知名企业提供最新的税务知识和实务操作技能，提升了这些企业的税务管理水平。

（四）立足北京，全力服务首都发展大局

税务硕士点团队承担了北京市财政局、北京市人大、北京市丰台区税务局、北京市朝阳区税务局委托的财税科研项目，旨在深入研究和解决当前财税领域面临的各种问题和挑战，为相关政府部门提供有力的智力支持和科学依据。此外，税务硕士点培养的毕业生在学术和实践能力上都得到了全面的提升，毕业后进入国家及北京市各级党政机关、中央企业以及北京市属企业等单位工作。在各自的岗位上发挥作用，为首都的经济建设和社会发展贡献力量。

六、现有不足及下一年度改进措施

（一）存在的主要问题分析

1. 高水平项目和成果相对较少。虽然本学位授权点2020年在学术论文、科研项目数量等方面取得了一定成绩，但与国内高水平院校相比，高级别的科研立项及高水平论文数量不多，科研团队建设还处在初级发展阶段，还缺少凝练学科方向的前瞻性研究成果，一定程度上制约了科研水平的快速提升。

2. 校企合作深度不够。尽管本学位授权点已经与多家企业建立了合作关系，但在合作的深度和广度上仍然存在一些挑战，特别是在产学研合作项目的质量和影响力方面还需要进一步提高。目前的合作多集中在实习基地建设、学生短期实习等方面，缺乏更深层次的校企联合培养模式，如共同开发课程、共建实验室或研究中心等。此外，校企之间的资源共享机制尚不完善，企业在资金、设备和技术等方面的投入没有得到充分利用。

3. 学术交流有待进一步加强。由于学科经费有限及高层次人才引进难度大等因素的制约，加之疫情期间出行限制和社交距离措施的影响，本学位授权点的学术交流活动稍显不足。为此，需要进一步组织和加强线上学术交流活动，

积极承办线上学术会议，支持教师参加相关领域的在线学术会议，并鼓励青年教师参加线上专业培训及国内外远程访学。

（二）下一步改进思路举措

为了加快本学位授权点的发展，进一步提高研究生的培养质量，实现内涵发展，将在以下几方面，持续采取有效措施：

1. 提升科研成果质量与水平。组建跨学科科研团队。整合校内外资源，形成以学科带头人为引领的高水平科研团队，加强与其他院校及科研机构的合作，共同申报国家级科研项目，提高科研项目的级别与影响力。聚焦前沿研究方向。明确科研团队的研究方向，加强对学科前沿领域的探索，鼓励开展跨学科交叉研究，争取在重点领域取得突破性成果。

2. 深化校企合作。构建校企联合培养模式。与企业共同开发课程，设立校企合作班，共建实验室或研究中心，共同培养符合市场需求的专业人才。完善资源共享机制。建立校企资源共享平台，实现企业资金、设备和技术等资源的有效利用，为师生提供更多的实践机会，同时帮助企业解决实际问题。拓展合作范围与领域。寻找新的合作企业，拓宽合作领域，如金融、法律服务等领域的企业，扩大合作的广度和深度，增强合作项目的多样性和影响力。

3. 加强国内外学术交流。举办线上学术论坛。利用网络平台举办线上学术研讨会和论坛，邀请国内外知名专家学者进行学术交流，扩大学术影响力。搭建国际交流平台。积极寻求与国外高校和研究机构的合作机会，通过远程视频会议等方式，开展国际学术交流与合作。支持教师参加在线会议。鼓励教师参加国内外的在线学术会议，支持青年教师参与线上专业培训，提升其学术水平和国际视野。