

学位授权点建设年度报告

(2022 年)

学位授予	名称：首都经济贸易大学
单 位	代码：10038

授权学科	名称： 税务
(类别)	代码： 0253

授权级别	☐ 博 士
	☒ 硕 士

2024 年 8 月 28 日

一、总体概况

（一）学位授权点特色与方向布局

1. 学位授权点特色

本学位授权点依托学校多学科优势，以国家与社会重大需求为导向，结合我院的历史积淀与优势，税务专业定位的主要特色有：

一是，以满足社会需求为导向，注重提升学生的专业技能，为社会培养税收专业人才；以服务国家现代化治理为目标，注重提升学生的专业分析能力和探究能力，为财税及相关部门输送高素质的税收管理人才；以适应经济全球化发展为方向，注重提升学生分析和应用国际税收规则的能力，开拓学生的国际视野，为国家培养适应新形势的税收专业国际化人才。

二是，专业定位密切结合国家发展战略，助力北京“四个中心”建设，科教融合，校、政、企联动培养。校政企结合、精准定位，依托国家税收法律研究基地，持续深化产学研协同育人机制，为国家及北京市输送大量税收人才。在扎实的理论基础上突出专业实务性，校、政、企联动培养。

三是，立足全国，服务首都，高端智库作用显著。2022 年，1 项研究成果获国家领导人批示，12 项研究成果获得省部级领导批示；承担了 30 余项北京市税务局、朝阳区税务局、丰台区税务局、北京市财政局等部门与机构的课题。

2. 方向布局

本专业设置三个主要培养方向，具体培养目标分别为：

（1）**企业税务与筹划**。注重税收实务操作性以及灵活运用性，以满足社会对税收专业人才的需求；主要面向大中型企业和税务师事务所、会计师事务所等涉税服务机构，培养精通税收筹划、税务代理等高级税收实务的专业技术人才。

（2）**税收政策与管理**。税收实务操作与专业分析能力并重，以满足税收管理对专业人才的需求；主要面向财税及相关部门，培养具有政策分析能力和组织管理能力的高素质税收管理人才。

（3）**国际税收政策与实务**。注重国际税收规则及相关政策的应用，以满足经济全球化发展的需求；主要面向税务部门、跨国公司和涉税服务机构，培养精通税收协定应用、转让定价税务处理等高水平国际化人才。

（二）师资队伍结构

1. 校内师资队伍

（1）**师资队伍结构**。本学位授权点高度重视师资队伍建设，拥有一支高素质、结构合理的师资队伍。截至 2022 年底，税务硕士学位授权点拥有专任教师 38 名，其中教授 11 人、副教授 14 人，教授和副教授占比 65.8%；博士生导师 11 人，硕士生导师 36 人，能够很好地满足学位授权点课程教学、论文指导、实践训练等培养环节的需求。

表 1 专任教师基本情况

专业技术职务	人数合计	年龄分布					学历结构	
		25岁及以下	26至35岁	36至45岁	46至59岁	60岁以上	博士学位	硕士学位
正高级	11	0	0	3	6	2	10	1
副高级	14	0	2	6	6	0	14	0
中级	13	0	10	3	0	0	13	0
其他	0	0	0	0	0	0	0	0
总计	38	0	12	12	12	2	37	1

(2) **学科带头人**。本学位授权点学科带头人在相关领域具有高研究水平和社会影响力，在师资队伍建设中发挥了关键性作用。

学科带头人何辉教授，税收学博士，财政学博士后，博士生导师，首都经济贸易大学财税学院副院长，校级后备学科带头人。中国税收教育研究会常务理事，中国税务学会中青年税收研究会理事，北京市税务学会理事。主要研究方向：税收理论与政策；税收计量分析；企业税收政策与税收筹划等。主要讲授课程：《中国税制》《税收数量分析方法》《税收筹划》《企业税务风险管理》《文献综述与论文写作》等。出版专著 4 部；在《税务研究》《统计研究》《科研管理》等期刊发表学术论文 50 余篇。主持国家社科基金项目 1 项；主持北京市社科基金重点项目 1 项；主持中国博士后科学基金项目 2 项；主持其他司局级课题 20 余项。参与国家社科基金重大项目、国家社科基金一般项目、省部级项目等共计 20 余项。3 次获首都经济贸易大学课堂优秀教学效果奖。2021 年被评为北京市高等学校优秀专业课主讲教师。2020 年获教育部税务专业学位研究生教育指导委员会的税务专业硕士教学案例三等奖。

(3) **师资梯队建设**。本学位授权点高度重视学科带头人在人才培养中的核心作用，与此同时，还高度关注师资梯队建设，目前每个培养方向上均有 3 名以上中青年学术骨干作为师资梯队的主要力量。外引内培高水平教学名师和优秀人才，打造“人才领军与青年储备梯队化”师资队伍。建设人才梯队与核心课程团队，优化师资队伍结构，培育“教学型、科研型、国际培养型”等多元化优质教师资源。目前师资梯队建设成效显著，老中青与中高级职称的师资结构合理，教授 11 人（占比 28.9%），副教授 14 人（占比 36.8%），讲师 13 人（占比 34.2%）。近年来，为开拓国际视野，强化国际化人才培养，学位授权点先后选派 20 名教师赴美国哥伦比亚大学、纽约大学、明尼苏达大学、密歇根州立大学、北卡州立大学等知名高校访学进修，25 名教师参加教育部财政学教指委组织的师资培训。同时，学位授权点定期组织教学交流、集中备课、人才培养研讨等活动，总结人才培养经验，多种形式打造具有可持续竞争力的师资梯队。

表 2 主要学科方向带头人及中青年骨干教师

培养方向	项目	姓名	年龄	职称	代表性学术成果（限 3 项）
企业税务与筹划、税收理论与管理、国际税收政策与实务	带头人	何辉	44	教授	《我国财税政策的福利效应实证研究》，经济科学出版社，2020 年
					国家级教学成果奖三等奖，不同类型常设机构认定案例分析-新加坡 Y 公司的综合案例，2020 年
					基于减税视角的增值税制度优化探析[J]，《税务研究》，2022 年第 7 期
	学术骨干	李红霞	59	教授	跨年度预算平衡机制理论与实践问题研究——以北京市为例，首都经济贸易大学出版社，2021 年 9 月
					《财政学》课程获批国家级线下一流课程，主持人，2020 年
					国家社科基金项目“我国减税降费政策效果绩效评估与风险防范研究”（20BJY219），2020 年
		姚东旭	56	教授	首都高端智库研究项目重大项目“建立首都财政研究”（GDZK20200107004），2020 年
					北京市社会科学基金项目“疏解背景下保持北京税源持续增长研究”（20JJB017），2020 年
					《促进京津冀协同发展的财政政策研究》，首都经济贸易大学出版社，2020 年
		赵书博	52	教授	改革开放以来我国税制改革的伟大成就、成功经验与未来展望[J]，《管理世界》，2021 年第 10 期
					“一带一路”沿线国家增值税比较研究[J]，《管理世界》，2019 年第 7 期
					我国激励企业创新的税收政策研究[J]，《税务研究》，2019 年第 8 期
		曹静韬	50	教授	新发展格局下中国——东盟的增值税协调问题研究[J]，《税务研究》，2021 年第 4 期
					RCEP 国家企业所得税制度差异对中国 OFDI 影响的实证研究[J].《国际税收》，2021 年第 11 期
					国家社科基金一般项目“区域全面经济伙伴关系（RCEP）的税收协调问题研究”（20BJY221），2020 年
		包健	52	教授	北京市社会科学基金项目“北京市功能区定位下的税源建设研究”（20JCC094）2020 年
					税制绿化度对环境污染的影响分析[J]，《税务研究》，2020 年第 11 期
					财政分权、政府竞争与基本公共服务供给[J]，财经理论研究，2020 年第 11 期
		黄春元	42	副教授	国家社科基金一般项目“区域差异、经济增长与地方政府债务最优规模研究”（17BJL073），2017 年
					北京自然科学基金面上项目“京津冀一体化背景下促进北京市能源结构优化的财税支持体系研究”（9172004），2017 年
					成品油消费税的欧盟经验及对中国的启示[J]，《税务研究》，2018 年第 7 期
		李林君	40	副教授	家庭规模和结构的标准化设计——个人所得税按家庭课征的突破口[J]，《税务研究》，2016 年第 11 期
					中国个税工薪所得‘免征额’调整逻辑及对策[J]，《社会科学战线》，2016 年第 11 期
					《中国个人所得税工薪所得综合费用扣除标准化设计——基于对收入等级、区域、家庭规模及结构的细分》，首都经济贸易大学出版社，2018 年
		范庆泉	37	副教授	环境规制、收入分配失衡与政府补偿机制[J]，《经济研究》，2018 年 5 期
					企业研发风险与补贴政策优化研究[J]，《经济研究》，2022 年第 5 期

					碳排放权要素报酬与区域间再分配机制研究[J],《财贸经济》,2021年第11期
		9	张莉	34	副教授
					国家社会科学基金项目“中期视角下推进预算领域国家治理体系和治理能力现代化”(20CJY056),2020年
					北京市社会科学基金项目“治理现代化视角下北京市优化财政支出管理研究”(20GLC060),2020年
					碳达峰、碳中和目标下的绿色税制优化研究[J],《税务研究》,2021年第8期

(4) 自有教师授课率为100%，完全覆盖培养计划范围。本学位授权点现有专任教师38名，包括北京市教学名师、注册会计师和税务师培训名师以及实务经验丰富的教师。因此，本学位授权点自有教师能覆盖税务硕士培养计划中的所有课程，并逐步形成了一支老中青授课梯队完善的教师队伍。

表3 主要专任教师授课情况

姓名	职称	导师情况	授课1	授课2
曹静韬	教授	博士生导师	国际税收理论与实务	中国税收制度
何 辉	教授	博士生导师	企业税务风险管理	税收数量分析方法
何 晴	教授	博士生导师	税务会计	当代财税理论与政策前沿
李红霞	教授	博士生导师	当代财税理论与政策前沿	政府预算理论与实务
姚东旭	教授	博士生导师	当代财税理论与政策前沿	税收理论与政策前沿
赵书博	教授	博士生导师	中国税收制度	西方税收制度比较研究
范庆泉	教授	博士生导师	税基评估	经济计量分析
黄春元	副教授	博士生导师	涉税服务实务	税收理论与政策前沿
包 健	教授	硕士生导师	税务筹划理论与实务	文献综述与论文写作
刘 颖	教授	硕士生导师	税务管理与职业拓展	中国税制专题
陈远燕	副教授	硕士生导师	纳税评估实务	中国税制
刘 辉	副教授	硕士生导师	经济学原理(税务)	
张 莉	副教授	硕士生导师	国际避税与反避税	国际税收理论与实务
王婉如	副教授	硕士生导师	税务会计	税务检查理论与实务
姜明耀	副教授	硕士生导师	税务检查理论与实务	中国税制
曹 越	讲师	硕士生导师	国际避税与反避税	涉税服务相关法律
王 涛	讲师	硕士生导师	税收理论与政策	企业税务风险管理
晁云霞	讲师	硕士生导师	税务检查理论	涉税服务实务
张亦然	讲师	硕士生导师	文献综述与论文写作	税收理论与政策
张兆强	讲师	硕士生导师	大数据与税收征管	文献综述与论文写作
张璿璿	讲师	硕士生导师	文献综述与论文写作	财务报表分析

2. 校外导师队伍

(1) **校外师资结构。**税务硕士学位点有一支 31 人的校外导师团队，涉及政府税务机关、企业单位等多种形式的实务部门，为学生实践锻炼提供更为高效务实的指导与机会。

表 4 校外师资基本情况

专业技术职务	人数合计	35 岁及以下	36 至 45 岁	46 至 60 岁	61 岁及以上	博士学位	硕士学位
正高级	6	0	0	5	1	4	2
副高级	10	0	1	9	0	4	5
中级	9	0	2	7	0	1	2
其他	6	0	1	5	0	1	5
合计	31	0	4	26	1	10	14

(2) **校企联合培养及校外导师代表情况。**在注重校内教学的同时，开展实践教学。实施校外实务部门老师“请进课堂”和学生“走出课堂”相结合的实践教学模式。将实务部门和实习基地的老师请进课堂，以专题的形式讲授实务知识。为提高学生实际业务技能，税务硕士学位点实施校外实践教学，多次带领税务硕士到税务局、涉税服务机构进行税务管理、纳税服务等课外实践活动，这种“走出课堂”的实践教学效果深受学生欢迎，激发学生浓厚的专业学习兴趣，有效地提升了学生的税收实务能力。安排学生到实习基地实习，学生能够学以致用，加深对专业的认识与理解。

表 5 校外导师代表基本情况

序号	姓名	学历	职称	人事关系所在单位
1	常海龙	博士	副高级	北辰集团规划发展部
2	陈赤军	博士	中级	国家税务总局征管和科技发展司
3	陈双专	硕士	副高级	中国税务杂志社
4	邓远军	博士	副高级	北京市税务局财务处
5	董国云	硕士	无	北京华政税务师事务所有限公司
6	窦清红	博士	正高级	中国税务杂志社
7	付树林	博士	副高级	中国税务报社
8	韩青	博士	正高级	青爽（北京）税务咨询有限公司
9	郝卫东	学士	副高级	鑫税广通税务师事务所
10	嵇峰	硕士	副高级	德勤会计师事务所
11	贾绍华	博士	正高级	国家税务总局税务干部学院
12	乐君波	学士	中级	天职国际会计师事务所
13	李万甫	博士	正高级	中国税务杂志社

14	刘磊	硕士	副高级	北京航天长峰股份有限公司
15	刘雪华	学士	中级	北京天职税务师事务所
16	石坚	硕士	正高级	国家税务总局税收科学研究所
17	石君	学士	无	中汇盛胜(北京)税务师事务所
18	宋宁	硕士	无	中税咨询集团
19	王进	学士	中级	北京鑫税广通税务师事务所有限公司
20	王骏	学士	中级	中翰联合税务师事务所
21	王培	硕士	中级	致同会计师事务所
22	魏斌	学士	中级	中瑞税务师事务所集团有限公司
23	熊晓青	博士	副高级	安永（中国）企业咨询有限公司
24	杨懿君	硕士	副高级	普华永道税务师事务所
25	张宝云	硕士	正高级	上海德勤税务师事务所有限公司北京分所
26	张凯	学士	中级	中国税务报社
27	赵丽	硕士	副高级	北京天扬君合税务师事务所
28	赵岩	硕士	无	中瑞税务师事务所集团有限公司
29	朱斌	硕士	中级	中联税务师事务所有限公司
30	路遥	硕士	无	安永（中国）企业咨询有限公司
31	王维高	硕士	无	国家税务总局财产和行为税司

（三）师资引育

1. 坚持立德树人

税收专业在聘用导师上坚持立德树人，着力培养新时代“四好教师”，外引内培高水平导师，建设人才梯队。聘用后对导师定期举办培训，邀请校内外优秀导师进行经验交流并组织师生进行联动反馈，同时选派新聘导师参加全国税务专业学位研究生教育指导委员会相关培训，以加速促进新聘导师熟悉研究生培养教育教学要求，提高导师业务水平和能力。2022 年度本学位授权点引进 2 名博士毕业生补充到师资队伍中，主要来自中国人民大学和中央财经大学。现有专任教师大多数毕业于 985、211 院校，学缘结构良好。

2. “双师型”导师队伍

在“双师型”导师队伍建设中不断吸纳校外实践经验丰富的导师，重视实践教学，结合税务专业实务性特点，理论联系实际，提升研究生专业应用与实务能力。

3. 导师组制培养机制

导师组制探索方面突出建成以校内外阶梯导师组，按照三个研究方向建立不同导

师组，形成传帮带机制，打造国际化及政校联动导师组制度。

（四）平台建设

1. 学科专业平台

财政学科获批为北京市重点学科。2020 年财政学专业获批国家级一流专业，2021 年税收学专业获批北京市级一流专业，在国内同类学科中处于领先地位，进一步夯实了学科发展基础。

2. 师资建设平台

本学位授权点具有较好的师资力量支撑，师资队伍中有 1 名中宣部“宣传思想文化青年英才”，2 名北京市级教学名师，1 名北京市“高创计划”教学名师，2 名“北京市优秀德育工作者”等，多名校级优秀教师和课堂教学质量优秀奖获得者；承担《财政学》国家级一流线下课程和北京市优质课程《中国税制》等课程的建设，出版北京市优质教材两部、精品教材三部；1 项科研成果获得北京市第十六届哲学社会科学优秀成果奖二等奖。

3. 实验实训平台

“经济与管理实验教学中心”被获批为“国家级实验教学示范中心”，财税实验室为该中心下设专业实验室，为本学位授权点培养高素质、应用型人才培养提供了有力支撑。

4. 国家税收法律研究基地

该基地是本税务硕士点团队服务国家发展战略和首都经济社会发展的新型智库，一直以国家税收立法中的重点和难点问题为主要研究内容，积极参与税收立法和决策过程，为税收法治化建设做出了重要贡献。一方面，积极为国家税收立法决策建言献策，2022 年基地提出的《北京市“两区”建设应着重发挥财政政策的激励作用》的政策建议获得党和国家领导人肯定性批示，2022 年，基地共 15 项建言献策获得党和国家领导人以及省部级领导人的肯定性批示，为税收法制化建设发挥智库作用。另一方面，积极参加税收立法、修法等座谈会，推进税收法制化建设。上述建议和活动为推动税收立法进程、促进税收法定原则的落实提供了重要保障。

5. 产学研基地

学位授权点共有 8 项专业实践基地，3 项为校级实践基地，多名校外专家参与“入课堂”计划。形成了以用人需求为牵引，构建了企业“全程参与”的专业学位研究生培养体系；以双向投入为驱动，构建了“校企共担”的专业学位研究生培养保障体系；以多方共赢为目标，搭建了“长效运行”的校企协同育人利益共同体。

（五）人才培养及质量保障体系建设

1. 培养方案有特色，培养过程有保障

本学位授权点依据《首都经济贸易大学培养方案总则》，结合学科特点和首都“四

个中心”建设的实际，制定人才培养方案，体现了专业特色和优势。通过研究生“教学改革”“示范课程”“导学团队”“案例库”等项目的开展，引导和鼓励一线教师投入教学科学研究。通过研究生中期考核、论文的开题、预答辩、论文查重、匿名评审、答辩等环节，健全了“逐年考核、逐步分流”的全程优质培养模式和分流淘汰机制，并通过学位论文自抽检事后控制制度，保证了研究生培养质量。本学位授权点定期举办财税讲座活动；聘请实践专家进课堂；开展翻转课堂和研讨式教学。规定教师定期相互听课、定期举办研究生公开课，研究生院有控制教学质量的管理制度、教学事故惩罚制度及教学中期检查。

2. 过程管理完善

本学位授权点以教学运行管理信息化为手段，采取学院自查、学校抽查及线上观摩等组合方式加强教学督导，定期开展教学检查，对检查中发现的问题，督促学院迅速整改。同时，科学合理设计教学评价体系，实现同行评价和学生评价相结合的模式，持续改进教学效果。依据每年编制的研究生培养质量报告，针对培养过程中出现的问题进行全面督导和诊断，并向社会发布研究生培养和质量信息，广泛接受社会监督，不断完善人才培养及质量保障体系建设。

（六）主要成果

2022 年，本学位授权点共取得 8 项省部级以上教改成果、科研成果。

表 6 2022 年省部级以上获奖情况

序号	成果名称	奖项类型	奖项等级	成果完成人	获奖时间
1	北京市青年教学名师	省部级		何辉	2022 年
2	实现共同富裕与建设美丽中国，消费税如何发挥作用	全国专业教指委评比	入库优秀案例	何辉	2022 年
3	财政学（第四版）	省部级	财政部规划教材	李红霞、何晴	2022 年
4	“四问该不该”，透视人大预算监督	全国专业教指委评比	入库优秀案例	何晴	2022 年
5	透视超额负担，理解中国税收故事	全国专业学位教指委和知名平台案例评比	入库案例	何晴	2022 年
6	个人所得税汇算清缴	全国专业学位教指委和知名平台案例评比	入库案例	张春平	2022 年
7	增值税处理中的“是非不分”与“真假不分”	全国专业学位教指委和知名平台案例评比	入库案例	王婉如	2022 年
8	法治和诚信视角下的涉税犯罪分析	全国专业学位教指委和知名平台案例评比	入库案例	曹越	2022 年

二、人才培养

（一）教书育人情况

1. 导师责任落实情况

在税务硕士培养过程中，本学位授权点始终将立德树人作为人才培养的根本任务，坚决落实研究生导师立德树人的首要责任，不断提升研究生导师的责任意识和指导能力，通过组会、研讨会等渠道增强师生之间的沟通，通过表彰优秀导师建立激励体系和舆论引导体系，发挥导师在人才培养过程中的积极作用。税务硕士研究生导师负有对研究生专业引导、学业辅导、专业实践和学位论文指导等责任。本学位授权点具有完备的导师培训和考核、评价的机制，按照《首都经济贸易大学专业学位硕士生导师遴选条件和程序》《首都经济贸易大学研究生指导教师工作条例》等文件的精神，进行导师遴选、聘任、培训和考核工作。每学期组织研究生座谈及各专业课程的学评教，硕士研究生对导师的满意度较高。

2. 党建引领教研室和科研团队工作

本学位授权点以抓好党建引领教研室及科研团队为建设方向，教研室主任及科研团队负责人均为中共党员，充分发挥党建在教研室及科研团队建设方面的引领作用。学位授权点依托专业优势与特色，要求教师将课程思政全面融入专业课堂教学及实践课教学中，充分发挥党支部在组织教学改革、科学研究、服务社会等方面的促进保障作用，立德树人的自觉意识不断增强。定期组织青年骨干学术研讨，加强国内外学术交流。目前，本学位授权点组成3个科研团队，在税收理论与政策、税收筹划、税务管理、国际税收等科研方向上成果显著。2022年，教师团队在《经济研究》《管理世界》《财政研究》《税务研究》《国际金融研究》等刊物上发表17篇高水平论文，获批1项国家级社科基金项目，1项省部级项目。通过模范党员树榜样领新风，使税务学位授权点建设再上新台阶。

3. 科学道德和学术规范教育开展情况

为深入贯彻落实《教育部关于开展科学道德和学风建设宣讲教育活动的通知》《高等学校预防与处理学术不端行为办法》以及《首都经济贸易大学研究生学位论文学术不端行为检测及处理办法》等文件精神，优化本学位授权点研究生学术诚信环境，增强研究生的科学道德精神和学风自律意识，培育优良学风，进一步巩固和扩大研究生科学道德和学风建设宣讲教育工作成果，本学位授权点组建学术委员会及师德师风工作小组，确保科学道德和学风建设全覆盖、制度化、重实效。每年通过新生入学教育开展好新生科学道德和学风建设宣讲教育，组织研究生导师开展学术道德规范专题学习，引导师生明确本学科的学术要求和规范，自觉抵制学术不端行为，坚守学术诚信底线，维护学术尊严。

4. 研究生导师培训

本学位授权点为适应新形势下研究生教育的发展，确保研究生培养质量，建设一支高质量、高水平的研究生导师队伍，定期进行研究生导师培训，加强研究生导师队伍建设，以提高研究生培养质量。培训内容包括：一是研究生导师科学道德和学术规范教育；二是新遴选研究生导师职责；三是研究生招生、培养、学位授予等管理工作规范化指导；四是研究生培养教学模式创新、课程体系建设等教育教学改革探究交流；五是优秀研究生导师育人经验分享交流等。

（二）培养过程情况

1. 研究生思想政治教育

研究生思想政治教育是研究生教育的重要组成部分，本学位授权点明确研究生导师是研究生培养的第一责任人。总体上看，本学位授权点研究生的思想政治状况是积极、健康、向上的，但个别研究生面临学习、就业、生活及婚恋等实际困难及压力，在成长发展过程中需要对其进一步加强教育引导。本学位授权点设有专门岗位负责包括研究生在内的各类学生思想政治教育工作，与党委协同抓好研究生思想政治教育，把思想政治教育渗透到研究生培养和管理各个环节，贯穿到研究生培养的全过程，做到思想政治教育与业务培养紧密结合，努力形成全员育人、全方位育人、全过程育人的“三全育人”格局。

2. 研究生课程与教学

本学位授权点开设的专业性课程符合培养目标和培养方案要求，课程设置分为必修课程和选修课程两大类，必修课包括公共基础课和专业课，有一定数量的高水平课程。主要包括《中国特色社会主义理论与实践》《税收理论与政策》《中国税制专题》《国际税收理论与实务》《税务管理与职业拓展》《税务筹划理论与实务》《税务检查理论与实务》《税收会计》《涉税服务实务》《纳税评估实务》《国际避税与反避税》《资产评估专题》等课程。2022年开始，本学位授权点增设了《大数据与税收征管》《公文写作》等与现实税务发展趋势以及学生就业紧密相关的课程。此外，学位授权点还设计了教学实践、科研训练等环节供研究生选修。以下是学位授权点主要课程体系：

表 7 本学位授权点主要课程体系

类别		课程名称	类别	课程名称	
必修课	公共课	研究生综合英语	专业方向课 (选修)	税务会计	国际避税与反避税
		中国特色社会主义理论与实践		税收数量分析方法	西方税收制度比较研究
		经济学原理		纳税评估实务	金融理论与政策
	专业课	税收理论与政策		涉税服务实务	量化股票投资策略
		中国税制专题		财务会计理论与实务	企业税务风险管理
		国际税收理论与实务		财务报表分析	文献综述与论文写作

	税务管理与职业拓展		资产评估专题	大数据与税收征管
	税务筹划理论与实务		战略管理	公文写作
	税务检查理论与实务		经济法理论	

3. 实践教学

(1) 课程实验教学。通过案例分析、模拟计划等教学方法，让学生在课堂上模拟真实的税收情境，从而加深对税收理论的理解和掌握。这种实验教学方式可以帮助学生将理论知识与实际操作相结合，提高实际操作能力。

(2) 专业实习。安排学生到税务部门、会计师事务所、税务咨询公司等实践基地进行实习，参与实际工作。通过实习，学生可以了解税收实务的具体操作流程，掌握实际操作技能，并了解税收政策和法规在实际工作中的应用。

(3) 学术研究。鼓励学生参与学术研究，通过阅读相关文献、参与学术讨论和撰写学术论文、参与导师课题项目等方式，提高科研能力和学术水平。

(4) 竞赛与创新活动。组织学生参加首都高校税务案例大赛、全国本科院校纳税风险管控大赛、德勤精英挑战赛、首经贸朝阳杯税务风采大赛等税收相关的竞赛和创新活动，激发学生的创新思维和团队协作能力，提高学生的综合素质和创新能力。

(5) 企业导师制。在实践教学过程中，引入企业导师制，邀请具有丰富实践经验的企业导师指导学生进行实践学习。企业导师可以为学生提供实践指导和职业规划建议，帮助学生更好地了解职业发展方向和市场需求。

(6) 毕业实践项目。在研究生阶段结束时，要求学生完成一个毕业实践项目。毕业实践项目可以是一个综合性的税收问题解决方案或一项具有创新性的税收研究。通过毕业实践项目，学生可以将所学知识和技能应用于实际问题解决中，展示自己的实践能力和创新能力。

4. 课程思政

研究生思政教育是实施创新驱动发展战略和建设创新型国家的重要支撑，本学位授权点注重研究生的政治素养、道德品质、科学精神、创新能力等综合素质培养，扎实推进研究生课程思政建设。

(1) 结合财税专业特色，将思政融入学位授权点建设中。将思政教育融入税务专业研究生课程学习中，将《中国税制专题》《税收理论与政策》《涉税服务实务》《国际税收理论与实务》等作为重点专业课思政示范课，将思政教育融入专业课的教育实践活动中，既突出专业知识探究又注重对研究生家国情怀的培养，潜移默化地提升学生的思想意识，引导学生树立正确的人生观、价值观，为国家和社会的发展培养德才兼备的专业人才。

(2) 思政教育贯通各项活动与核心课程，效果显著。学位授权点定期开展“税收宣传月”“社会保障论坛”等品牌活动，教育引导研究生关注中国经济改革现实问题，把重大经济改革和重要事件融入教学过程，培养研究生的社会责任感和担当意识。通过打造课程思政“金课”群建设，包括推进线上“金课”、线下“金课”及线上线下混合“金课”建设，将思政教育贯通核心课程，课程思政教育示范效应成效显著。

5. 学术训练

(1) 选题、开题与创新能力培养。研究生论文选题时，主要是研究生与导师商议，充分发挥导师科学选题的指导作用，帮助研究生甄别科学问题，学会自主选题的科学方法。在选题过程中培养研究生的问题意识、自主学习、理性评判等关键科研思维能力。开题是研究生科学研究的重要一环，要求大量阅读相关文献，了解学科方面的前沿进展。论文开题时严格把关，从中发现问题、分析问题和寻找解决问题的方法，培养初步的创新能力。

(2) 基本知识与研究技能训练。由于研究生专业水平参差不齐，基础知识、基本技能和研究技能等有待通过实训提高，培训内容包括但不限于学科知识巩固及交叉学科知识的拓展。除此之外，有目的地培养研究生逻辑思考的能力，口头表达和写作能力以及文献阅读、分析评价和沟通交流等综合能力。

(3) 研究生成果发表能力训练。读研期间对研究生都要进行了初步科研能力的训练，主要包括：一是论文撰写能力。研究领域的最新进展、文献综述、论文的创新点、文字表达的清晰性和完备性、完整科学的写作思路。二是论文投稿及修改意见回复的能力。杜绝一稿多投，注意投稿格式和规范、审稿意见辨析等。三是英文论文写作水平的训练。严格遵循英文期刊的各种规则，不断提高撰写英文论文的水平。

(4) 信守学术规范习惯培养。明确要求研究生首先应具备学术道德、诚信精神，严禁抄袭与剽窃。开设科研规范讲座、签订学术规范协议、加强研究过程的管理，建立了计算机重复率审查、盲审、导师回避的独立专家小组答辩等制度。

6. 学术交流

本学位授权点采取一系列措施加强硕士研究生的学术训练和实践教学，每年邀请著名学者做学术报告，举办高水平学术会议，鼓励带领学生参与科研。

(1) 多次组织参与高水平学术论坛、学科竞赛等。2022年，本学位授权点主办了《第十六届/第十七届中国税收筹划年会》及《财税名师讲坛暨专硕校外导师见面会》等学术研讨会。2022年组织学生参加《全国本科院校纳税风险管控案例大赛》《首都高校税务案例大赛》《2022年第二届“衡信杯”个税计算职业技能大赛》活动，均取得优异成绩，形式多样的学术交流活动切实提升了研

究生的学术水平和实践能力。

(2) **研究生导师带领学生参与高水平课题研究。**2022 年共计 60 余名研究生参与导师主持的国家级课题、省部级课题及横向课题研究，将学术研究与人才培养进行紧密结合。

(3) **要求本学位授权点研究生参加学校“扎根实践工程”寒假调研等项目研究。**2022 年，本学位授权点研究生参与且获得校级“扎根实践工程”研究生寒假调研项目优秀成果奖项目 9 项。3 人次获得学校第九届社会保障与公共财政论坛一等奖，2 人参加校级家乡基层党组织党史学习调研活动并取得优异成绩。

(4) **鼓励学生发表高水平学术论文。**2022 年本学位授权点硕士研究生发表论文 9 篇，其中在权威期刊《税务研究》发表论文 3 篇，博士研究生发表论文 10 篇，其中在权威期刊《世界经济》《经济研究》《税务研究》《中央财经大学学报》发表论文 6 篇。

7. 论文质量

在校内外导师联合指导与严格要求下，硕士点学位论文质量稳步提升。选题紧密结合税制改革热点与难点，论证方式多样，并能提出有效的解决措施，具有一定的启发性和可借鉴性。学生学位论文的选题依据主要来源于当前国内外税收热点、课程案例、实地调研的一手资料或参与的国家级省部级等课题等。论文应用性较强，分析方法多样，具有解决实际问题的成效：

(1) 通过分析各税种的改革效应，如个人所得税专项附加扣除制度改革、增值税留抵退税政策效应，以及企业所得税加计扣除制度改革等，为政府、企业或者个人参与税收决策提供指导建议。

(2) 通过对特定行业或地区的税收问题进行分析，如基金行业所得税政策研究、北京地区税源质量分析等，为政策制定者完善特定行业地区的税收制度，加强税务管理工作提供政策参考。

(3) 通过对特定纳税人的涉税实务问题进行分析和策略研究，如某食品加工企业纳税筹划研究，反映相关领域税收政策的最新变化，解析税收实务工作中的要点和难点，提出具有高度实践价值的税收建议。

从论文质量看，本学位授权点坚持严格的论文评审与答辩流程。每篇论文必须进行开题答辩、预答辩、查重、正式答辩、答辩后修改等阶段，重复率要求不高于 15%，硕士论文 100%全部由学校送校外专家匿名评审。答辩过程中，答辩委员会由 5 人组成，答辩委员会主席由校外专家担任。在严格的论文质量过程控制下，硕士论文质量较好。2022 年，65 名研究生外审意见全部同意答辩或修改后答辩，1 篇硕士毕业论文获得校级优秀论文，3 篇论文获得院级优秀毕业论文。2023 年，80 名研究生外审意见全部同意答辩或修改后答辩，1 篇硕士毕业论文

获得校级优秀论文，3 篇论文获得院级优秀毕业论文。

8. 学风建设

为了提高研究生培养质量，本学位授权点采取一系列举措，规范和加强研究生学风建设。

(1) 完善研究生培养制度建设。根据《首都经济贸易大学研究生学籍管理规定》和《首都经济贸易大学研究生学位论文学术不端行为检测及处理办法》等，加强学术规范性教育，并集中组织了研究生学位论文开题、中期检查工作，逐步为培育高素质研究生奠定制度基础。

(2) 落实导师第一责任人要求。通过定期教学抽查、座谈等多种形式，充分发挥导师的榜样示范、专业把关以及教育引导的作用，形成师生良好互动。此外，加强导师和学生的日常交流，将导师的工作态度、知识和能力乃至人生观、价值观传授给学生，引导学生在成长的道路上保持正确的方向。

(3) 加强研究生纪律及学术规范意识教育。针对研究生不同阶段的学业任务，围绕加强对课程学习紧迫性和考风考纪严肃性、加强毕业论文管理、加强学位论文盲审环节等方面进行教育，进一步加强研究生的纪律意识和学术规范意识。

(4) 加强研究生学术道德教育。学习相关规章制度文件，让学生明确道德底线和“红线”，加强自我警示，加强学术道德问题的预防。严把毕业论文撰写、查重、外审、答辩等环节风险点，并对提高研究生培养质量提出要求。

9. 奖助体系

本学位授权点研究生奖助体系主要包括奖学金体系和助学金体系：

(1) 首都经济贸易大学研究生奖学金。主要包括：国家奖学金、学业奖学金、优秀学生干部、科研成果奖学金、“双百奖学金”“董久昌”学研奖学金六项奖励。①国家奖学金：每年评审一次。博士研究生国家奖学金奖励标准为每生每年 3 万元，硕士研究生国家奖学金奖励标准为每生每年 2 万元。②学业奖学金：每年评审一次。硕士生学业奖学金奖励标准为每生每年一等奖 1 万元、二等奖 8 千元、三等奖 6 千元。博士生学业奖学金奖励标准为每生每年一等奖 1.5 万元、二等奖 1 万元。按照北京市统一要求，博士生学业奖学金覆盖率约为 80%，硕士生学业奖学金覆盖率约为 60%。③优秀学生干部：每年评审一次。奖励标准为每生每年 1 千元。④科研成果奖学金：博士研究生发表学校科研处认定的权威 B 类（JCR 分区中三区 and 四区）及以上级别学术论文、硕士研究生发表在 CSSCI/CSCD（JCR 分区中四区）及以上级别学术论文，予以发放科研成果奖学金，根据成果级别奖励金额 3000-50000 元不等。⑤双百奖学金：马克思主义理论专业研究生新生奖学金、学术奖学金（简称“双百奖学金”）是北京市面向马克

思主义理论一级学科的研究生所设立的两个奖项，旨为加强马克思主义理论学科人才培养，加大马克思主义理论专业学生培养支持力度，打造优质人才后备军。由北京市财政出资设立，每年9月组织开展评审。新生奖学金每人奖励2万元，学术奖学金每人奖励3万元，我校研究生“双百奖学金”名额按照市委教工委、市教委当年下达的指标执行。⑥“董久昌”学研奖学金：每年奖励一次，奖励科研能力突出，评定年度内在《经济研究》或《管理世界》等杂志发表过学术论文的研究生，奖金10000元。

（2）首都经济贸易大学研究生助学金体系。主要包括国家助学金、三助一辅、临时特困补助、贫困生补助四项补助：①国家助学金：硕士研究生资助标准为每生每年7000元，分10个月发放；博士研究生资助标准为每生每年15000元，分10个月发放。②三助一辅：研究生在校期间可申请学校提供的助管、助研、助教和兼职辅导员岗位。助管、助研、助教每学期聘任一次，每月补助分别为700元、800元、700元。兼职辅导员每学年聘任一次，每月补助为1200元。③临时特困补助：符合我校申请临时特困补助的在校全日制非定向研究生，经审批后，可每年获得1000-3000元一次性补助。④贫困生补助：符合条件的贫困在校全日制非定向研究生，经审批后，可获得每生每月100元补助，每年分10个月发放。

研究生在校期间还可以申报科技创新、国内外联合培养、产学研联合培养、学术新人计划、扎根实践工程等项目资助，资助金额为500-20000元不等。此外，学校资助研究生参加数学建模大赛、创业大赛等实践活动。鼓励在校研究生参加学术会议，积极参与学术交流，对受邀参加高水平学术会议的全日制非定向研究生予以交通、住宿和会议费资助。

2022年学位授权点学生获得奖学金与助学金的情况如表8所示，累计128人次获得各类奖学金与助学金的资助，资助金额累计为87.5万元。

表8 2022年学生获得奖学金与助学金情况

序号	项目名称	资助类型	年度	总金额（万元）	资助学生数
1	研究生国家奖学金	奖学金	2022	4	2
2	研究生学业奖学金	奖学金	2022	82.4	105
3	家庭经济困难研究生补助	助学金	2022	1.1	11
4	研究生科研奖学金	奖学金	2022	0.8	1

10. 人才培养质量保证

研究生人才培养质量保证体系主要包括：

(1) 坚持学术带头人负责制。学位授权点党政领导全力支持授权点建设，学术带头人明确责任，加强对研究生业务的培养。学位授权点党政领导将研究生教育摆在学科内涵式发展、增强核心竞争力的高度上予以重视和支持，深化科学教育理念，做好研究生的学习、生活、党团活动的组织安排，确保学位授权点研究生教育的快速发展。

(2) 学位授权点确保研究生的培养经费和软硬件支持。从招生、培养、实践环节、文献资料等方面给予经费保障和硬件条件保障，不断完善研究生教育条件。指导教师积极争取各级各类科研项目，使学生不仅在从事科研项目中训练科研能力，也能解决学生的实践经费等。

(3) 充分利用产教融合育人机制培养人才。产教融合育人机制是新时代研究生教育改革的重要取向，硕士点高度重视研究生的实践创新能力培养。在实习基地遴选方面，坚持以“多视角，多层次，新理念”为导向，目前已建立校、政、企协同培养机制，建成了包含 30 多家实践合作单位的实习平台。实习平台涵盖国家党政机关、中央地方国有企业、服务中介机构等；平台业务涉及财税、会计、管理咨询、金融、实体产业等；部门业务突出数字经济与科技创新前沿。

(4) 重视学生实践创新培养管理。要求每位硕士生在校期间必须到实习基地或其他实习单位参加集中实践或分段实践，时间范围不少于半年。校内外指导老师深度参与校企培养互动，提升学生的知识转化能力与思维的立体性认知，一方面提升硕士生培养质量，实现理论学习与工作实践的无缝衔接，另一方面开辟硕士生就业新通道。每位学生实习结束后，提交一份包含实习单位鉴定意见、指导教师评阅意见及成绩的实习报告。学院采取“揭榜挂帅”模式，对表现良好的学生给予一定的奖励和就业推荐。多数报告中学生能够结合实践业务工作，进行框架梳理与思考，部分学生能够结合自己的专业积累提出有见地的思考，甚至个别优秀硕士生在工作岗位中为企业创造利润和成本结余。

(5) 本学位研究生对导师满意度较高。学位授权点对多名在校研究生对学校和培养过程的满意度做了问卷调查，满意度达到 98%。具体来看，学生对导师的指导频率、导师的学术水平、奖助体系等的满意度较高。

(三) 招生和就业情况

1. 招生选拔和学位授予

本学位授权点严格执行研究生院规定的录取原则，制定详细周密的招生选拔工作计划，重点对报名、试卷、初试、复试、录取等主要环节的工作提前谋划，制定具体的工作流程，做到招生工作万无一失。研究生录取按照初试和复试成绩的总成绩来进行，复试采取差额形式，比例不低于 120%。总成绩评定按初试和复试成绩加权计算。计算原则为初试成绩占权重 70%，复试成绩占权重 30%。

复试成绩按百分制，其中外国语听力和口语 20 分，专业素质与能力 60 分，综合素养 20 分。

2022 年本学位授权点招生计划完成情况良好，实际招生规模超过计划招生人数，税务专硕招生规模为 88 人。随着学位授权点发展和各种招生措施的逐步完善，学院通过网络进行招生宣传，并精心组织保研夏令营活动，吸引各校优秀推免学生。在招录学生中，本科推免生人数 8 人，普通招考人数 80 人，报考人数 364 人，录取比例为 22%。整体来看，生源质量呈现稳步提高的趋势，来自国内知名高校、具有较好教育背景和专业素质的学生数量有所上升，与本学位授权点的培养目标相吻合。

表 9 2022 年生源情况

	2022 年
研究生招生人数	88
招录学生中本科推免生人数	8
招录学生中普通招考人数	80

2. 毕业生就业

2022 年，本学位授权点的税务硕士研究生毕业人数为 65 人，落实就业单位人数为 65 人，其中党政机关 15 人，国有企业 23 人，民营企业 15 人，三资企业 6 人，高等教育单位 2 人，医疗卫生单位 3 人，其他事业单位 1 人。就业率达 100%，主要毕业去向为公务员、企业财税部门、银行、会计师事务所等。

表 10 2022 年研究生就业情况

	2022 年
已落实就业单位人数/毕业人数	65
考取博士人数	0

（四）国际交流合作

由于受疫情影响，2022 年本学位点国际交流合作项目不多。

（五）教学科研支撑

本学位授权点依托国家税收法律研究基地、财政政策研究所、税收研究所、资产评估研究院等研究机构以及学校图书馆、国家级经管实验室等为学位授权点研究生提供学习、科研方面的支持。

目前，学校图书馆拥有丰富的馆藏资源和现代化的图书管理系统，馆藏中文图书 140 万册，外文图书 5 万册，中文报刊 2400 种，外文报刊 200 余种，引进各类数据库 40 多个，包括电子图书近 15 万种，电子报纸 300 余种，中外电子期刊近 2 万余种。研究生可通过访问校图书馆内网，登录中国知网数据库、中经网统计数据库、中国经济与社会发展统计数据库等中文数据库和 EBSCO、First Search 等外文数据库。此外，研究生可充分利用国家图书馆和首都图书馆丰富的馆藏资源，从事科学研究。在实验室条件方面，学校的国家级经管实验室、财税综合实验室可为学位授权点中的统计及计量分析提供必要的计算机、网络通讯、统计分析软件等软硬件支撑。

三、师德师风建设

师德师风建设是做好党的教育事业的根基性工程，对于提升教育质量、引导学生形成正确的世界观、人生观、价值观、促进社会文明与进步具有深远意义。2022 年度，本学位授权点深化实施新时代师德师风建设工程，在师德师风建设方面迈出了坚实的步伐。

（一）树立师德楷模典范

2022 年度，学位授权点的何辉教授荣获北京市高等学校教学名师奖，不仅在专业知识传授上独树一帜，更注重将习近平新时代中国特色社会主义思想融入课程，以身作则，成为师生心中师德与学术并重的光辉典范。

（二）通过“青蓝工程”实现结对帮扶

新入职教师刚刚进入学院，不了解教学、科研工作及相关要求，难以做出准确的职业规划。本学位授权点继续深化“青蓝工程”，新入职教师与资深教师结成对子，老教师不仅在教学科研上指导新入职教师，更提醒其立德修身，从而使师德修养得到传承。

（三）强化师德考核与监督

本学位授权点修订完善了师德考核评价体系，将师德表现作为教师考核、聘任、晋升的首要条件，实行师德“一票否决制”。通过设立师德监督信箱、开通匿名举报渠道等措施，确保师德师风监督机制的有效运行，营造了风清气正的教育氛围。

（四）推进师德文化品牌建设

本学位授权点成功举办“德艺双馨·榜样力量”师德文化节，通过征文比赛、微视频创作、师德标兵表彰等多种形式，展现了教师队伍的良好风貌，有效提升

了师德文化的 影响力和感召力，同时记录了教师们的高尚师德与教育智慧，为后续的师德师风建设提供了宝贵资源。

四、科学研究

本学位授权点在科学研究方面，一直坚持科研团队的培育与优化，造就学术领军人物，不断凝练学科研究方向，提升学院科研队伍的创新能力和竞争实力，形成高水平的科研成果。学院推行科研合作团队化，鼓励科研创新团队形成明确的研究方向，依托学院特色优势研究领域，主要针对财政税务学科领域的学术前沿问题和重大现实问题开展基础性、开创性、前瞻性研究。科研创新团队实行带头人负责制。通过科研团队建设激发教师的科研热情，形成科研合力，产生高水平的研究成果。同时，学院重视国内国际学术研讨交流，通过与美国、加拿大、英国、澳大利亚、新西兰等国家的院校、团体的交流和合作，不仅为解决跨地域的财经问题提供了多元视角，也进一步推动研究成果的国际化认可与应用，扩大学术影响力。

2022 年，本学位授权点获批国家社科基金课题 1 项，获批 1 项省部级课题；在《经济研究》《世界经济》《税务研究》等期刊上发表论文多篇，其中 CSSCI 论文 17 篇，出版专著 4 部，研究报告多篇。2022 年获得科研奖励多项，其中张春平的科研成果获得财政学类专业课程思政教学优秀案例部级奖项。

表 11 2022 年本学位授权点主要承担科研项目情况

序号	项目名称	项目来源	项目时间	项目负责人
1	全球价值链数字化转型的测度及税收对策研究	国家社科基金项目	2022-09-30	王婉如
2	北京国际科技创新中心税收激励制度建设研究	北京社科基金项目	2022-11-12	曹越

表 12 2022 年本学位授权点论文发表情况

序号	论文名称	刊物名称	论文发表时间	发表人及排序
1	学前教育经费投入对人力资本的多维影响研究	中国人口科学	2022-02-01	蔡秀云，第一作者
2	异质性环境规制对区域生态效率的影响研究	干旱区资源与环境	2022-02-19	包健，第一作者
3	健康和收入不确定性、时域性特征与基本医疗保险幸福感	宏观经济研究	2022-03-18	张兆强，通讯作者
4	境外税收抵免促进企业对外投资效应研究	税务研究	2022-05-01	张亦然，第一作者

5	数字经济对税制改革的影响及对策建议	税务研究	2022-05-01	李红霞，第一作者
6	现代产业体系视角下的增值税改革	税务研究	2022-05-01	姜明耀，第一作者
7	企业研发风险与补贴政策优化研究	经济研究	2022-05-20	何晴，第一作者
8	数字经济对我国地区间税收收入分配影响的实证分析——基于空间杜宾模型	税务研究	2022-06-01	曹静韬，第一作者
9	地方政府的多目标治理：事实与规律	财经问题研究	2022-06-05	张兆强，通讯作者
10	人口老龄化、人口流动与地方政府债务	中央财经大学学报	2022-06-06	黄春元，第一作者
11	RCEP 背景下进一步完善我国税制的建议	税务研究	2022-07-01	赵书博，第一作者
12	基于减税视角的增值税制度优化探析	税务研究	2022-07-01	何辉，第一作者
13	清洁生产补贴、收入分配失衡与碳排放权再分配机制研究	世界经济	2022-07-10	范庆泉，第一作者
14	增值税减税的劳动分配效应研究	中央财经大学学报	2022-08-08	李红霞，第一作者
15	以债引资：城投债与资金跨地区流动	中国人民大学学报	2022-11-16	徐军伟，通讯作者
16	区域性税收优惠政策、企业异地发展与避税	世界经济	2022-12-10	程小萌，通讯作者
17	中美双边投资关系的特征、影响因素与对策建议	国际贸易	2022-12-28	赵书博，第一作者

表 13 本学位授权点著作出版情况

序号	著作名称	著作类别	出版时间	第一作者
1	扩大高水平贸易开放的税收政策研究	专著	2022-09-30	王婉如
2	基于空间视角的中国财政分权与地方政府规模研究	专著	2022-10-01	王海南
3	首都财政研究	专著	2022-11-01	姚东旭
4	政府购买服务与组织间管理控制： 如何成为“精明”购买者	专著	2022-12-01	何晴

五、社会服务与贡献

（包括成果转化、智库建设、科教协同育人情况，突出服务首都和国家方面的各项成果等。）

（一）建言献策，服务国家需求

税务硕士点团队在多个重要税务议题上积极建言献策，包括横琴免征流转税

政策的选择和实施方案、横琴粤澳深度合作区免征流转税的具体方案、北京市地方税体系建设、进一步优化洋浦港加注保税油政策的建议、制定海南自由贸易港通关模式创新法规的建议、促进海南自由贸易港信息央地合作“智享联通”的建议、海南自贸港封关后离岛免税政策的建议、建立海南自贸港税制体系的建议、保障首都“五子”联动新发展格局的税源结构研究、海南自贸港海关通关模式改革的实施路径和技术手段、海南自贸港进出境销售税政策的建议、衔接海南自贸港销售税与关境税制度的建议以及税收立法工作的建议等。这些提案分别获得了蔡琦等国家领导和省部级领导的重要批示，展现了团队在税务领域的专业性和影响力。

（二）发挥智库职能，提供政策咨询

由税务硕士点团队教师作为主要成员参与的两个智库在政策咨询方面发挥了重要作用。国家税收法律基地在个人所得税法、海南自贸港税制相关问题等向中央和地方提交了多份建议，分别获得了中央和省级领导的批示。授权点教师积极参加财政部、国家税务总局、北京市政府、海南省政府、澳门特区政府等组织的关于个人所得税、海南自贸港相关税制的调研座谈会，对相关税法的修改提出看法。北京市人大预算监督审查基地以多种形式参与人大工作，配合人大代表开展事前评估、事中监督、事后评价，为相关专委会立法、执法检查、专项调研、预算初审提供智力支持。

（三）重视税收知识宣讲，助力公众教育

本学位授权点通过在“税收宣传月”期间举办公开讲座、研讨会等多种形式，邀请税务领域的专家、学者及行业翘楚，向公众传播税法的最新知识和实用的税务技巧，助力纳税人更深入地理解税法规定，提升纳税的遵从度。此外，本学位授权点亦利用社交媒体平台发布易于理解的税法解释和案例分析，普及税收基础知识，增强公众的税收意识，并通过与社区合作，深入基层进行税法宣讲，让更多的人了解税收的重要性及其对社会发展的重要作用。

（四）立足北京，服务首都发展

2022年，税务硕士点团队承担了财政部、国家税务总局、全国人大财经委员会、海南省政府、北京市人大、中国注册税务师协会、北京市税务局、北京市财政局、北京市丰台区税务局等的财税科研项目。另外，税务硕士点培养的毕业生分别到国家及北京市各级党政机关、央企、北京市属企业工作，为首都的建设贡献自己的力量。

六、现有不足及下一年度改进措施

（一）存在的主要问题分析

1. **高水平项目和成果与 2021 年相比有明显进步，但仍存在进步空间。**虽然本学位授权点 2022 年在学术论文、科研项目数量等方面取得了较大成绩，但与国内高水平院校相比，高级别的科研立项及高水平论文数量仍有待提高，科研团队建设处在发展阶段，需要进一步凝练学科方向的前瞻性研究成果。

2. **税收政策的频繁变动为教学带来挑战。**随着经济环境的变化和政府对于税收政策的调整，相关的法律法规经常需要更新和完善。这种变动性给学位授权点的教学内容带来了极大的不确定性。教学内容需要及时反映最新的税法规定，以确保学生能够掌握最新的知识和技能。然而，由于税法变动的速度往往快于教材更新的速度，导致教材内容可能很快过时，这使得教师需要花费大量时间和精力来跟进最新的政策变化，并将其融入课堂教学中。

3. **税收专业案例教育资源有限，教师参与税收实务机会较少。**本学位授权点面临着案例教育资源有限的问题，主要体现在可用的高质量案例数量不多，案例资源的局限性限制了学生接触真实税收情境的机会，影响了他们的实践能力和创新能力的培养。此外，教师参与税收实务的机会较少也是一个挑战。由于教学任务繁重和个人时间有限，许多教师难以抽出足够的时间去参与税收实务工作，这使得他们在课堂上传授的知识可能缺乏足够的实践支撑。缺乏实践经验的教师很难为学生提供鲜活的案例分析和实践经验分享，进一步削弱了案例教育的效果。

（二）下一步改进思路举措

为了加快本学位授权点的发展，进一步提高研究生的培养质量，实现内涵发展，将在以下几方面，持续采取有效措施：

1. **进一步提高师资队伍水平。**高度重视学术带头人在学位授权点建设中的核心作用，通过制定和完善相关制度，赋予带头人相应的权力，使之真正发挥作用；同时关注后备力量的培育，为青年教师的成长创造有利的条件，形成师资梯队。积极利用校外资源，聘请有影响力的高水平科研人员作为外聘导师，促进学位授权点发展，提高人才培养质量。

2. **建立灵活机制，确保教学内容及时更新。**建立一套灵活的机制，包括定期更新教学材料、加强与税务部门的沟通以获得第一手资料、采用在线资源和虚拟实验室等手段来补充传统教学，以及鼓励教师和学生积极参与政策讨论和反馈，从而确保教学内容能够紧跟政策变动的步伐。

3. **加强与实务机构的合作，共同开发高质量的案例资源。**与税务师事务所、会计师事务所等实务机构建立长期合作关系，共同开发高质量的案例资源，涵盖各种典型的税收问题和解决方案，有助于学生更好地理解理论知识在实际中的应

用。定期邀请行业专家参与到案例教学中来，通过专题讲座、研讨会等形式分享他们的实践经验，使学生能够接触到最前沿的税务实践。

4. 鼓励和支持教师参与税收实务项目。设立专门的基金或者提供其他形式的支持，鼓励教师参与税收实务项目，如实习、短期咨询等。帮助教师积累宝贵的实践经验，为课堂教学带来鲜活的案例。通过与实务机构的合作，为教师提供实习机会，让他们能够亲身体验税务工作的各个环节，深入了解税务实务中的难点和痛点，从而更好地指导学生。