学位授权点建设年度报告

(2020 年)

学位授予 单 位	名称：首都经济贸易大学
	代码：10038

授权学科 (类别)	名称：资产评估
	代码：0256

授权级别	☐ 博 士
	☒ 硕 士

2024 年 8 月 30 日

一、培养单位基本情况

首都经济贸易大学资产评估硕士教育现由财政税务学院承办，负责全面教学管理工作。财政税务学院资产评估专业办学历史悠久，资产评估专业是北京市首家开设的资产评估本科专业，同时也是全国最早开设注册资产评估师方向的本科专业。2001年开始招收注册资产评估师方向本科生，2008年获批资产评估本科专业，2010年获批资产评估硕士专业。学院资产评估专业硕士教育中心和美国评估师协会、英国皇家特许测量师学会等国际评估组织建立了良好的合作关系，搭建了国际化人才培养和交流平台，成功举办了四届资产评估新发展国际论坛和三届全国资产评估专业研究生知识竞赛，主办七届资产评估文化节，多次邀请国内外资产评估界知名专家到校讲学或指导工作。

二、资产评估专业硕士办学理念和特色。

（一）资产评估专业硕士办学理念

自2011年至今，我校资产评估硕士办学已有10年。在资产评估硕士培养实践中，形成了“以德育人、学研结合、重在创新”的教育理念，明确提出了“理实并举、校企联合、产学研结合”的办学理念。即理实结合为根，校企联合为基，产学研结合为核。其中：“理实结合”是重视学生的理论功底和实践能力综合培养；“校企联合”就是打破学校与企业之间的壁垒，校企联合培养资产评估专业人才；“产学研结合”就是培养学生能够把理论用对、用好、用活、用新，并具有较强的科研和实践创新能力，形成了鲜明的办学理念。

（二）资产评估专业人才培养目标

资产评估专业硕士旨在培养具有创新性思维和国际视野，具备良好政治素质和职业道德素养，系统掌握资产评估理论，对国内外资产评估实务有充分了解，具备从事资产评估和相关领域工作所需要的知识和技能，具有很强职业胜任能力的复合型、应用型、国际型高层次专门人才。

（三）资产评估专业硕士办学特色

1. 密切对接社会需求，开设企业价值评估、无形资产评估、不动产评估和金融资产评估四个专业方向，设置个性化专业课程群，实现专业式定向培养。

2. 实行“内外汇聚、校企联动、课程设置和个人发展相结合”人才培养理念，依托资产评估研究院搭建高水平科研平台，校企深度合作打造高质量实践教学平台，采用“学训结合、学赛结合、产学研结合”三结合模式，形成“理实并举、产学研结合”培养特色。

3. 打造“1.5+1”、“1+1”多学位联合培养模式，与新西兰坎特伯雷大学、美国堪萨斯大学合作办学，且和美国评估师协会、英国皇家特许测量师学会等国际组织建立良好合作机制，搭建国际化教学平台。

三、师资队伍结构

（一）校内师资队伍

本学位点高度重视师资队伍建设，拥有一支高素质、结构合理的师资队伍。截至2020年底，本学科拥有专任教师19名，其中教授4人、副教授7人，教授和副教授占比60%；硕士生导师15人，能够很好满足学位点课程教学、论文指

导、实践训练等培养环节的需求。

资产评估方向学科带头人王竞达教授，博士生导师，资产评估研究院院长。清华大学管理学博士，美国哥伦比亚大学商学院访问学者。中国注册会计师，中国企业财务管理协会常务理事，中国资产评估协会理事，北京市总会计师协会理事，北京资产评估协会专业技术委员会委员。担任多家公司独立董事，多家公司高级财务顾问，参与多起并购价值评估。主要研究方向为企业价值评估。主要讲授《企业价值评估与分析》《资产评估》《资产评估实务和案例分析》等课程。主持省部级以上课题多项，在《会计研究》《经济日报（理论版）》《南开管理评论》等杂志上发表论文多篇。

本学位点高度关注师资队伍建设，目前每个培养方向上均有3名以上中青年学术骨干作为师资队伍的主要力量。近年来，学位点选派教师赴美国哥伦比亚大学、纽约大学、明尼苏达大学、密歇根州立大学、北卡州立大学等知名高校访学进修。同时，学位点定期组织教学交流、集中备课、人才培养研讨等活动，总结人才培养经验，多种形式打造具有可持续竞争力的师资队伍。

表1 专任教师基本情况

专业技术职务	人数合计	年龄分布					学历结构	
		25岁及以下	26至35岁	36至45岁	46至59岁	60岁以上	博士学位教师	硕士学位教师
正高级	4	0	0	1	3	0	4	0
副高级	7	0	0	2	5	0	7	0
中级	8	0	6		2	0	6	2
其他	0	0	0	0	0	0	0	0
总计	19	0	6	3	10	0	0	0

（二）校外师资队伍

资产评估硕士研究生实行双导师制，目前在资产评估硕士专业任职的校外导师数量为32人，校外导师多为国内外知名评估机构专家，此外还聘请国际评估准则理事会、美国评估师协会、美国哥伦比亚大学等校外优秀师资加入讲授团队。资产评估硕士专业研究生校外导师均就职于资产评估机构或行业管理部门，均具有高级职称，且从事评估行业7年以上，具有丰富的经验。行业教师具体信息见表2。

表2 行业教师基本情况

专业技术职务	人数合计	年龄分布					学历结构	
		25岁及以下	26至35岁	36至45岁	46至59岁	60岁以上	博士学位教师	硕士学位教师

正高级	7	0	0	1	5	1	6	1
副高级	17	0	0	1	16	0	7	8
中级	8	0		0	8	0		5
其他		0	0	0	0	0	0	0
总计	32	0	0	2	29	1	13	14

(三) 师资引育

学位点坚持引育并举原则,围绕学科建设主线,坚持引育并举、以才引才、以才育才的原则,建设高水平师资队伍,师资队伍结构合理,学术团队不断壮大。现有专任教师大多数毕业于 985、211 院校,学缘结构良好。学位点不断完善师资队伍建设,建立引育并举的人才招聘制度,优化择优录取、人尽其才的分配激励机制,形成科学多元化的人才评价制度,构建多元化、可持续的人才队伍建设体系。

(四) 省部级以上教学和科研成果奖励

表 3 2020 年省部级以上教改成果

序号	成果名称	获奖人(*)	获奖名称、等级及证书号、时间
1	《上海飞乐并购中安消重大资产重组案例-盈利预测、收益预测、价值评估和法律责任》	王竞达	资产评估专业教指委教学案例大赛三等奖 2020

表 4 2020 年省部级以上科研成果奖励

序号	奖励类别	获奖项目名称	获奖人	证书编号	获奖年度
1	北京市第十六届哲学社会科学优秀成果奖	以限制炒房、不伤及中低收入群体为原则的房地产税立法研究	郝如玉、曹静韬、王竞达		2020

四、科学研究

本学位点在科学研究方面,一直坚持学院科研团队建设,造就学术领军人物,不断凝炼学科研究方向,提升学院科研队伍的创新能力和竞争实力,形成高水平的科研成果。学位点推行科研合作团队化,鼓励科研创新团队形成明确的研究方向,依托学院特色优势研究领域,主要针对财政税务学科领域的学术前沿问题和重大现实问题开展基础性、开创性、前瞻性研究。科研创新团队实行带头人负责

制。通过科研团队建设激发教师的科研热情，形成科研合力，产生高水平的研究成果。同时，学院重视国内国际学术研讨交流，通过与美国、加拿大、英国、澳大利亚、新西兰等国家的院校、团体的交流和合作，提升科研水平，扩大科研影响。

2020年，本学位点组织申报省部级课题8项，获批省部级课题1项；在《中国人口·资源与环境》《宏观经济管理》等期刊上发表论文多篇，出版专著2部，研究报告多篇。2020年获得科研奖励多项，其中郝如玉、曹静韬、王竞达的科研成果获得北京市第十六届哲学社会科学优秀成果奖二等奖；王竞达教授撰写的案例获得资产评估专硕教指委案例大赛三等奖等。

表5 本学位点获批省部级以上科研项目情况

序号	项目名称	项目来源	项目时间	项目负责人
1	科创板投资价值评估和IPO定价效率研究	北京市自然科学基金和北京市教委联合资助项目	2020.12-2023.12	王竞达

五、教学科研支撑

1. **学科专业平台：**资产评估专业2019年获批国家级一流专业，在国内同类院校中处于领先地位，进一步夯实了学位点发展基础。

2. **师资建设平台：**本学位点具有较好的师资力量支撑，师资队伍中有1名中宣部“宣传思想文化青年英才”，1名北京市级优秀专业课主讲教师，1名“学生心目中的大先生”等，多名校级优秀教师和课堂教学质量优秀奖获得者；《资产评估》课程获评北京市优质本科课程和精品课程，出版北京市精品教材1部；1项科研成果获得北京市第十六届哲学社会科学优秀成果奖二等奖。

3. **科研建设平台：**首都经济贸易大学资产评估研究院承担中国证券业协会和中国资产评估协会课题，形成多篇高质量研究报告，社会反响非常良好。

4. **实验室平台：**“经济与管理实验教学中心”被获批为“国家级实验教学示范中心”，资产评估实验室为该中心下设专业实验室，为本学位点培养高素质、应用型人才培养提供了有力支撑。

5. **产学研基地平台：**本学位点与国内知名的资产评估机构共建产学研基地，依托资产评估顶尖机构，建立“内外双驱”实践教学平台。资产评估专业与“中企华资产评估公司”、“中联资产评估集团”等国内外资产评估头部机构合作建立实践基地，校企联动推进产学研合作协同育人，为学生提供高质量实践教学平台。

序号	基地名称	合作单位
1	首经贸-中企华产学研联合培养基地	中企华资产评估公司
2	首经贸-中联产学研联合培养基地	中联评估集团
3	首经贸-中和产学研联合培养基地	中和资产评估公司

4	首经贸-中水致远校外实习基地	中水致远资产评估公司
5	首经贸-致同校外实习基地	致同会计师事务所
6	首经贸-天健兴业校外实习基地	天健兴业资产评估公司
7	首经贸-中瑞世联校外实习基地	中瑞世联资产评估公司
8	首经贸-中同华校外实习基地	中同华资产评估公司
9	首经贸-中通诚校外实习基地	中通诚资产评估公司
10	首经贸-中关村国睿金融与产业研究会	中关村国睿金融与产业研究会
11	首经贸-中通诚校外实习基地	中通诚资产评估有限公司

六、人才培养

(一) 教书育人情况

1. 导师责任落实情况。本学位点将立德树人作为人才培养的根本任务，导师是研究生培养的第一责任人。资产评估专业硕士研究生培养实行导师负责制，充分发挥校内外“双导师”的指导作用，培养方案制定、选课计划、学位论文选题与写作、专业实践等均要求导师全程负责。本学位点具有完备的导师培训和考核、评价的机制，具体按照《首都经济贸易大学专业学位硕士生导师遴选条件和程序》《首都经济贸易大学研究生指导教师工作条例》等文件的精神，开展导师遴选、聘任、培训和考核工作。本学位点每学期组织研究生座谈及各专业课程的学评教，资产评估专业硕士研究生对导师的满意度较高。

2. 党建引领实验室和科研团队工作。本学位点以抓好党建引领实验室及科研团队为建设方向，实验室主任及科研团队负责人都是中共党员，充分发挥党建在实验室及科研团队建设方面的引领作用。学位点依托学科优势与特色，要求教师将课程思政全面融入专业课教学及试验课教学中，充分发挥党支部在组织教学改革、科学研究、服务社会等方面的促进保障作用，立德树人的自觉意识不断增强。资产评估专业定期开展思政大讲堂，聘请知名专家学者讲授学科前沿问题，形成了思政精神养成、学术理想培养的思政潮流；资产评估专业教师将专业教学与思政元素有机结合，从专业课程中引发与课程相连的思政话题与话语；鼓励研究生导师积极参与党建课题，参与“教学改革”、“示范课程”、“专硕教材”、“案例库”建设，积极关注和投入研究生三全育人工作。

3. 科学道德和学术规范教育开展情况。为深入贯彻落实《教育部关于开展科学道德和学风建设宣讲教育活动的通知》《高等学校预防与处理学术不端行为办法》以及《首都经济贸易大学研究生学位论文学术不端行为检测及处理办法》等文件精神，优化本学位点研究生学术诚信环境，增强研究生的科学道德精神和学风自律意识，培育优良学风，进一步巩固和扩大研究生科学道德、学风建设宣讲教育工作成果，本学位点组建学术委员会及师德师风工作小组，确保科学道德和学风建设全覆盖、制度化、重实效。每年通过新生入学教育开展新生科学道德和学风建设宣讲教育，组织研究生导师开展学术道德规范专题学习，引导师生明确本

专业的学术要求和规范，自觉抵制学术不端行为，坚守学术诚信底线。

4. 研究生导师培训。本学位点为适应新形势下研究生教育的发展，确保研究生培养质量，建设一支高质量、高水平的研究生导师队伍，定期进行研究生导师培训，加强研究生导师队伍建设，以提高研究生培养质量。培训内容包括：一是研究生导师科学道德和学术规范教育；二是新遴选研究生导师职责；三是研究生招生、培养、学位授予等管理工作规范化指导；四是研究生培养教学模式创新、课程体系建设等教育教学改革探究交流；五是优秀研究生导师育人经验分享交流等。此外，资产评估专业高度关注学生实操能力，打造双师型师资队伍，建立“内外双驱”、“三结合”实践教学新机制，依托国内外知名评估机构，搭建优质实践教学平台，实施过程和结果一体化考核机制。

(二) 培养过程情况（思想政治教育、课程与教学、课程思政、学术训练、学术交流、论文质量、学风建设、奖助体系、人才培养质量保证）

1. 研究生思想政治教育。研究生思想政治教育是研究生教育的重要组成部分，学位点明确研究生导师是研究生培养的第一责任人。总体上看，本学位点研究生的思想政治状况是积极、健康、向上的，但有些研究生身上仍不同程度地存在着理想信念模糊、学术道德失范及知行不够统一等问题，特别是研究生面临学习、就业、生活及婚恋等实际困难及压力，在成长发展过程中需要对其进一步加强教育引导。本学位点设有专门岗位负责包括研究生在内的各类学生思想政治教育工作，与党委共同研究抓好研究生思想政治教育，把思想政治教育渗透到研究生培养和管理的各个环节，贯穿到研究生培养的全过程，做到思想政治教育与业务培养紧密结合，努力形成全员育人、全方位育人、全过程育人的“三全育人”格局。

2. 研究生课程与教学。本学位点开设的各类专业性课程符合培养目标和培养方案要求，课程设置分为必修课程和选修课程两大类，必修课包括公共课和专业课，有一定数量的高水平课程。课程实行学分制，要求资产评估硕士专业学位的总学分不少于 40 学分。其中，公共课 5 学分，专业课为 26 学分，专业方向课为 10 学分，专业实践 4 学分。采用启发式和研讨式教学方法，把课堂讲授、探讨、案例教学等多种形式有机结合，聘请实务部门有丰富经验的专家讲课或开设讲座，实务部门专家课时数不低于培养方案总课时数的 25%。本学位点的核心课程主要包括《资产评估理论与方法》《企业价值评估》《房地产估价实务》《无形资产评估》《资产评估实务与案例分析》《中外资产评估准则》《专业拓展与职业教育》《机电设备评估》《金融资产评估》《建筑工程评估》《以财务报告为目的的评估》《税基评估》《并购理论与实务》《经济法理论》《价值评估和财务报表分析》《审计学》《经济计量分析》《资本市场与投资》《数据库在资产评估中应用》《国有资产管理学》《政府与非营利性组织财务管理》《计量方法在资产评估中应用》《高级财务会计》《中国税制》《专业英语》等。

3. 课程思政。在学校党委和财税学院党委的带领下，资产评估专业坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神为指导，落实立德树人根本任务，落实全国和全市教育大会精神，全力抓好专硕人才培养中的教师思想政治工作，增强师生凝聚力。坚持推进德智体美劳全面培养的教育体系、高水平的人才培养体系、三全育人体制机制一体建设，以课程思政建设为抓手，把思想政治工作体系贯通入人才培养体系，着力构建“12321”育人格局，不断提高人才培养质量。引领带动专业教师在教育教学、科学研究、社会服务等领域均取得优异成绩。资产评估专业已初步形成校院支持、教师重视、同心协力、齐抓共管的课程思政建设新生态，确立了“课程门门有思政，教师人人讲育人”的建设方向，

并集中力量建设了《资产评估理论与方法》《国有资产管理》《企业价值评估》《无形资产评估》等一批课程思政示范课程。校外导师在实习实践课程中也着力培养学生的职业道德和职业伦理，不仅积极助推学生不断提升专业技能，同时也关注职业道德风险、关注职业操守，引导学生将自身塑造成为具有良好社会公德、职业道德和个人修养的高素质专业人才。

4. 学术训练

(1) **选题、开题与创新能力的培养。**研究生论文选题时，主要是研究生与导师商议，充分发挥导师科学选题的指导作用，帮助研究生甄别科学问题，学会自主选题的科学方法。在选题过程中培养研究生的问题意识、自主学习、理性评判等关键科研思维能力。开题是研究生科学研究的重要一环，要求大量阅读相关文献，了解学科方面的前沿进展。论文开题时严格把关，从中发现问题、分析问题和寻找解决问题的方法，培养初步的创新能力。

(2) **开展学术研究技能的训练。**由于研究生专业水平参差不齐，基础知识、基本技能和研究技能等需要训练，也包括学科知识巩固及交叉学科知识的拓展。以提高学生的论文撰写能力，涉及对研究领域的最新进展、文献综述、论文的创新点、文字表达的清晰性和完备性、完整科学的写作思路等的锻炼。此外，专业学位论文强化应用导向，可采用调研报告、案例分析等形式，鼓励学生结合行业现实问题进行学术研究，并有目的地培养研究生的逻辑思维、口头表达、分析评价、沟通交流等综合能力。

(3) **培养信守学术规范的习惯。**明确要求研究生首先应具备学术道德、诚信精神，严禁抄袭与剽窃。开设科研规范讲座、签订学术规范协议、加强研究过程的管理，建立了包括计算机重复率审查、盲审、导师回避的独立专家小组答辩等在内的制度体系。

5. 学术交流。本学位点采取一系列措施加强资产评估专业硕士研究生的学术训练和实践教学，每年邀请著名学者做学术报告，举办高水平学术会议。

第一，采用“学训结合、学赛结合、产学结合”三结合模式，打造高水平学术论坛和学科竞赛，有效提高学位点的学术创新能力、学术竞技水平和社会贡献度。2020年，本学位点主办了“校外专家进课堂”等学术活动，多种形式提升研究生学术水平。

第二，更加重视营造研究生参与科研的氛围。2020年，组织资产评估专业硕士研究生聆听全国资产评估教育指导委员会举办的案例大赛、学术论坛以及首都经济贸易大学“第九届哈博学术论坛”，促进与其他研究生的学术交流，碰撞学术思想，提升创新能力；本学位点组织研究生学术沙龙16次，坚持每周一次，并邀请青年教师分享科研体会，进一步提升研究生学术研究水平。

第三，鼓励研究生导师带领学生参与高水平课题研究，鼓励本学位点研究生参加学校研究生创新基金项目研究及公开发表学术论文，将学术研究与人才培养进行紧密结合。2020年，30余名研究生参与导师主持的国家级课题、省部级课题及横向课题研究；本学位点研究生参与校级研究生科技创新项目4项、公开发表论文20余篇。

6. 论文质量。本学科点按照学校对论文写作及答辩的程序要求，对研究生的毕业论文加强过程管理。从开题报告、中期检查、论文外审等严格把关，经过指导教师的悉心指导和学生的勤奋钻研，学位点研究生的论文质量得到了有力保障，成效显著。从已完成的学位论文来看，研究生论文选题与导师研究方向密切吻合，具有较高的学术水平，硕士研究生论文选题范围广泛，密切结合财税、评估领域

发展现状，具有一定的学术水平和应用价值。

从论文质量看，本学位点坚持严格的论文评审与答辩流程。每篇论文必须进行开题答辩、预答辩、查重、正式答辩、答辩后修改等阶段，重复率要求不能超过15%，博士论文、学术硕士论文100%全部由学校送校外专家匿名评审。答辩过程中，答辩委员会由5人组成，答辩委员会主席由校外专家担任。在严格的论文质量过程控制下，硕士论文质量较好。

7. 学风建设。为了提高研究生培养质量，本学位点采取一系列举措，规范和加强研究生学风建设。一是完善研究生培养制度建设。根据《首都经济贸易大学研究生学籍管理规定》和《首都经济贸易大学研究生学位论文学术不端行为检测及处理办法》等，加强学术规范性教育，并集中组织了研究生学位论文开题、中期检查工作，逐步为培育高素质研究生奠定制度基础。二是落实导师第一责任人要求。通过定期教学抽查、座谈等多种形式，充分发挥导师的榜样示范、专业把关以及教育引导的作用，形成师生良好互动。此外，加强导师和学生的日常交流，将导师的工作态度、知识和能力乃至人生观、价值观传授给学生，引导学生在成长的道路上保持正确的方向。三是加强研究生纪律及学术规范意识教育。针对研究生不同阶段的学业任务，围绕加强对课程学习紧迫性和考风考纪严肃性、加强毕业论文管理、加强学位论文盲审环节等方面进行教育，进一步加强研究生的纪律意识和学术规范意识。四是加强研究生学术道德教育。学习相关规章制度文件，让学生明确道德底线和“红线”，加强自我警示，加强学术道德问题的预防。严把毕业论文撰写、查重、外审、答辩等环节风险点，并对提高研究生培养质量提出要求。

8. 奖助体系。本学位点研究生奖助体系主要包括奖学金体系和助学金体系：

——首都经济贸易大学研究生奖学金主要包括：国家奖学金、学业奖学金、优秀学生干部、科研成果奖学金、“双百奖学金”、“董久昌”学研奖学金六项奖励。（1）国家奖学金：每年评审一次。硕士研究生国家奖学金奖励标准为每生每年2万元。（2）学业奖学金：每年评审一次。硕士生学业奖学金奖励标准为每生每年一等奖1万元、二等奖8千元、三等奖6千元。按照北京市统一要求，硕士生学业奖学金覆盖率约为60%。（3）优秀学生干部：每年评审一次。奖励标准为每生每年1千元。（4）科研成果奖学金：硕士研究生发表在CSSCI/CSCD（JCR分区中四区）及以上级别学术论文，予以发放科研成果奖学金，根据成果级别奖励金额3000-50000元不等。（5）双百奖学金：马克思主义理论专业研究生新生奖学金、学术奖学金（简称“双百奖学金”）是北京市面向马克思主义理论一级学科的研究生所设立的两个奖项，旨在加强马克思主义理论学科人才培养，加大马克思主义理论专业学生培养支持力度，打造优质人才后备军。由北京市财政出资设立，每年9月组织开展评审。新生奖学金每人奖励2万元，学术奖学金每人奖励3万元，我校研究生“双百奖学金”名额按照市委教工委、市教委当年下达的指标执行。（6）“董久昌”学研奖学金：每年奖励一次，奖励科研能力突出，评定年度内在《经济研究》或《管理世界》等杂志发表过学术论文的研究生，奖金10000元。

——首都经济贸易大学研究生助学金体系主要：国家助学金、三助一辅、临时特困补助、贫困生补助四项补助。（1）国家助学金：硕士研究生资助标准为每生每年7000元，分10个月发放。（2）三助一辅：研究生在校期间可申请学校提供的助管、助研、助教和兼职辅导员岗位。助管、助研、助教每学期聘任一次，每月补助分别为700元、800元、700元。兼职辅导员每学年聘任一次，每

月补助为 1200 元。(3) 临时特困补助：符合我校申请临时特困补助的在校全日制非定向研究生，经审批后，可每年获得 1000-3000 元一次性补助。(4) 贫困生补助：符合条件的贫困在校全日制非定向研究生，经审批后，可获得每生每月 100 元补助，每年分 10 个月发放。

研究生在校期间还可以申报科技创新、国内外联合培养、产学研联合培养、学术新人计划、扎根实践工程等项目资助，资助金额为 500-20000 元不等。学校还将资助研究生参加数学建模大赛、创业大赛等实践活动。同时鼓励在校研究生参加学术会议，积极参与学术交流，对受邀参加高水平学术会议的全日制非定向研究生予以交通、住宿和会议费资助。

9. 人才培养质量保证。研究生人才培养质量保证体系主要包括：一是坚持学科带头人负责制。学位点党政领导全力支持学科点建设，学科带头人和专业带头人明确责任，加强对研究生业务培养。学位点党政领导将研究生教育摆在学科内涵式发展、增强核心竞争力的高度上予以重视和支持，深化科学教育理念，做好研究生的学习、生活、党团活动的组织安排，确保学位点研究生教育的快速发展。二是学位点确保研究生的培养经费和软硬件支持。从招生、培养、实践环节、文献资料等方面要给予经费保障和硬件条件保障，不断完善研究生教育条件。指导教师积极争取各级各类科研项目，使学生不仅在从事科研项目中训练科研能力，也能解决学生的实践经费等。三是本学位研究生对导师满意度较高。学位点对多名在校研究生对学校和培养过程的满意度做了问卷调查，满意度达到 98%。具体来看，学生对导师的指导频率、导师的学术水平、奖助体系等的满意度较高。

(三) 招生和就业情况（博硕招生选拔和学位授予、毕业生就业）

1. 招生选拔和学位授予。本学位点严格执行研究生院规定的录取原则，制定详细周密的招生选拔工作计划，重点对报名、试卷、初试、复试、录取等主要环节的工作提前谋划，制定具体的工作流程，做到招生工作万无一失。研究生录取按照初试和复试成绩的总成绩来进行，复试采取差额形式，比例不低于 120%。总成绩评定按初试和复试成绩加权计算。计算原则为初试成绩占权重 70%，复试成绩占权重 30%。复试成绩按百分制，其中外国语听力和口语 20 分，专业素质与能力 60 分，综合素养 20 分。

2020 年，本学位点招生计划完成情况良好，资产评估专硕的招生规模为 66 人。随着学位点发展和各种招生措施的逐步完善，学院通过网络进行招生宣传，并精心组织保研夏令营活动，吸引各校优秀推免学生加入财税学院。生源质量呈现稳步提高的趋势，来自国内知名高校、具有较好教育背景和专业素质的学生数量有所上升，与本学位点的培养目标相吻合。

表 6 2020 年生源情况

2020 年	资产评估专硕
计划招生数	60
实际招生数	63

2. 毕业生就业。本学位点的资产评估专业硕士研究生就业率一直保持 95% 以上水平，主要毕业去向为政府部门、国有企业、上市公司、银行、资产评估机构、会计师事务所等。由于学校特点，硕士研究生直接攻读博士学位人数较少。

表 7 研究生就业情况

2020 年	资产评估专硕
已落实就业单位人数/毕业人数	47
考取博士人数	1

（四）国际交流合作（留学生和交流学者、学生参加国内外重要学术会议）

本学位点一致致力于搭建高水平资产评估科研和教学交流平台。截至目前，已经累计主办三届资产评估新发展国际论坛，协办五届资产评估新发展国际论坛；累计主办三届全国资产评估专业研究生知识竞赛、七届首都经济贸易大学资产评估文化节，开设资产评估高端联动讲堂，形成行业知名品牌活动。光明日报、经济日报等媒体均对专业活动予以报道，产生良好社会声誉。

（五）教学科研支撑（本学位点支撑研究生学习、科研平台）

本学位点依托资产评估研究院、国家税收法律研究基地、财政政策研究所、税收研究所等研究机构以及学校图书馆、国家级经管实验室等为学位点研究生提供学习、科研方面的支持。

目前，学校图书馆拥有丰富的馆藏资源和现代化的图书管理系统，馆藏中文图书 140 万册，外文图书 5 万册，中文报刊 2400 种，外文报刊 200 余种，引进各类数据库 40 多个，包括电子图书近 15 万种，电子报纸 300 余种，中外电子期刊近 2 万余种。研究生可通过访问校图书馆内网，登陆中国知网数据库、中经网统计数据库、中国经济与社会发展统计数据库等中文数据库和 EBSCO、First Search 等外文数据库。此外，研究生可充分利用国家图书馆和首都图书馆丰富的馆藏资源，从事科学研究。在实验室条件方面，学校的国家级经管实验室、财税综合实验室可为学位点中的统计及计量分析提供必要的计算机、网络通讯、统计分析软件等软硬件支撑。

七、现有不足及下一年度改进措施

（一）存在的主要问题分析

1. 高水平项目和成果相对较少。本学位点 2020 年在学术论文、科研项目数量等方面与国内高水平院校相比，高级别的科研立项及高水平论文数量不多，科研团队建设还处在初级发展阶段，还缺少凝练学科方向的前瞻性研究成果，一定程度上制约了科研水平的快速提升。

2. 领军人物相对缺乏。学位点在引进高层次人才上存在着一定的困难，师资队伍规模和质量虽得到显著改善，但总体上看师资规模还比较小，还缺乏在学术界有较大影响力的学科带头人。在“十四五”期间，需要加大高层次人才的引进力度，进一步完善师资队伍建设。

3. 学术交流有待进一步加强。由于学科经费有限及高层次人才引进难等诸多因素的制约，本学位点的学术交流活动还不够丰富，需要进一步加强学术交流，积极承办学术会议，支持教师参加相关领域的学术会议，鼓励青年教师参加专业培训及国内外访学。

4. **人才培养模式尚需改革完善。**随着高校研究生招生规模的扩大，尤其对专业硕士人才社会需求的加大，针对专业硕士人才培养模式的改革需进一步提速。

(二) 下一步改进思路举措

1. **进一步凝练研究方向，突出学位点优势。**整合学位点全员力量，根据本学科发展方向及现有资源，进一步打造学位点目前培养方向的核心竞争力，在既有学位点优势和特色基础上，高度重视学科最新发展和与相关学科交叉的新领域，寻找有可能形成核心优势的更多发展方向。

2. **进一步提高师资队伍水平。**重视领军人才的培养，同时关注后备力量的培育，为青年教师的成长创造有利的条件，形成师资梯队。积极利用校外资源，聘请有影响力的高水平科研人员作为外聘导师，促进学位点发展，提高人才培养质量。

3. **进一步优化培养方案，提高培养质量。**统筹规划，合理安排，优化课程体系，采取多种措施鼓励专业硕士进入导师科研团队，鼓励学术硕士积极报考博士研究生，提升培养质量。进一步完善专业硕士培养过程管理，从招生、教学、论文完成等环节从严要求，提高专业硕士培养质量。同时，加大招生宣传，提高生源数量和质量，从源头上确保研究生招生的规模和培养质量。

4. **扩大国内外学术交流。**充分利用学校与国内外高校建立的友好合作关系，积极开展学术交流、科学研究及人才培养等方面合作。每年举办高水平学术会议3-5次，聘请一些知名学者来校讲学，积极鼓励教师与高水平院校学者进行项目合作，支持指导教师和研究生参加国内外学术会议，让师生在学术前沿的动态交互中开阔视野，从而不断增强自身实力。